

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

А.М. Балдакшинова А.М.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

«Ново-Ленинская СОШ»

Пр

от



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Занимательный английский»**

для обучающихся 5 класса

Автор: Баторова Л.Б., учитель английского языка

с. Ново-Ленино, 2024 г.

## **Рабочая программа кружка для учащихся 5 класса «Занимательный английский»**

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа кружка по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир английской грамматики.

Особое внимание на занятиях кружка «Занимательный английский» направлено на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Для этого используются ролевые игры, заочные путешествия, викторины и веселые конкурсы.

Содержание занятий «Занимательный английский» содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, расширению общего филологического кругозора, развитию языковой догадки, мотивации к изучению английского языка, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения.

При отборе заданий учитываются материал рабочей программы по английскому языку для 5 класса и личный опыт педагогической работы.

Для успешного проведения занятий широко используется проектная и игровая деятельность.

### **2. Цель и задачи курса.**

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у учащихся 5 класса знаний, показать учащимся, что грамматика – это не скучные правила, а увлекательное путешествие по английскому языку.

#### **Задачи курса:**

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о языке.
- воспитание культуры обращения;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

Осознавать роль языка и речи в жизни людей; формировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию.

##### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

##### **Познавательные УУД:**

строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; читать тексты с разными стратегиями.

##### **Коммуникативные УУД:**

Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; выразительно читать и инсценировать текст; работать в паре, группе.

##### **Предметные**

**Знать** изучаемые языковые средства.

**Уметь** употреблять в речи изучаемый материал (владеть иностранным языком как средством общения); создавать сценарии диалогов, сказок, ролевых игр; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов.

#### **Форма проведения занятий**

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации).

### **3. Учебно-тематический план и содержание курса**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тематика разделов</b>                            | <b>Содержание</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|---|---|---------------------|
| 1.           | В стране артиклей.                                  | Отсутствие артикля. Определенный артикль с географическими названиями.      | 1                   |
| 2.           | Выбор друзей в стране артиклей.                     | Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных. | 1                   |
| 3.           | Игра «Не пара»                                      | Существительные – исключения.   | 1                   |
| 4.           | Сочиняем сказку «Кто твой хозяин?»                  | Притяжательный падеж имен существительных.                                  | 1                   |
| 5.           | Чудеса в стране слов.                               | Имя прилагательное.   | 1                   |
| 6.           | Чудесные превращения                                | Степени сравнения прилагательных  | 1                   |
| 7.           | В удивительном городе «Местоимения»                 | Местоимения (указательные, притяжательные, личные)                          | 1                   |
| 8.           | Mr Help спешит на помощь                            | Предлоги места.   | 1                   |
| 9.           | Разгадывание кроссвордов                            | Предлоги времени  | 1                   |
| 10.          | Сколько родственников!                              | Другие предлоги   | 1                   |
| 11.          | Грамматическая зоркость                             | Викторина   | 1                   |
| 12.          | Ваши старые знакомые                                | Глаголы: to be, to have   | 1                   |
| 13.          | Рыцари на службе королевы Grammer                   | Глаголы: must, can  | 1                   |
| 14.          | В гости к To have to                                |   | 1                   |
| 15.          | Станция «There is / there are»                      | Игра «Найди меня!»  | 1                   |
| 16.          | В королевстве ошибок                                | Порядок слов в предложении  | 1                   |
| 17.          | В городе Present Simple                             | Особенности образования 3-го лица ед. ч.                                    | 1                   |
| 18.          | Спрятавшиеся слова                                  | Сокращенные формы с вспомогательными глаголами do/ does                     | 1                   |
| 19.          | Неожиданные остановки в пути                        | Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.     | 1                   |
| 20.          | Словесный бейсбол                                   | Образование вопросительных предложений.                                     | 1                   |
| 21.          | Систематизация настоящее простое время              |   | 1                   |
| 22.          | В городе Past Simple<br>Экскурсия в прошлое         | Правильные глаголы  | 1                   |
| 23.          | Тайна госпожи Question                              | Образование вопросительных предложений                                      | 1                   |
| 24.          | В поисках родственника<br>Игра «Найди родственника» | Неправильные глаголы  | 1                   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 25. | Систематизация прошедшее простое время |   | 1 |
| 26. | Грамматическая эстафета                |   | 1 |
| 27. | Игра "Guesser"                         | Образование. Сокращенные формы.<br>Образование вопросов | 1 |
| 28. | Остановись мгновение!                  | Настоящее продолженное время.                           | 1 |
| 29. | Конкурс знатоков                       |   | 1 |
| 30. | Тренируем времена                      | Простые времена   | 1 |
| 31. | Заблудившиеся слова                    | Порядок слов в предложении                              | 1 |
| 32. | Путешествие в город To be going to     | Употребление конструкции                                | 1 |
| 33. | Неожиданный сюрприз.                   | Настоящее совершенное время                             | 1 |
| 34. | Конкурс знатоков.                      |   | 2 |

### *Учебно-методическое обеспечение*

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.