

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

А.М. Балдакшинова А.М.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ

«Ново-Ленинская СОШ»

Пр. №

от



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Занимательный английский»

для обучающихся 5 класса

Автор: Баторова Л.Б., учитель английского языка

с. Ново-Ленино, 2024 г.

Рабочая программа кружка для учащихся 5 класса «Занимательный английский»

Пояснительная записка

Настоящая программа кружка по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир английской грамматики.

Особое внимание на занятиях кружка «Занимательный английский» направлено на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Для этого используются ролевые игры, заочные путешествия, викторины и веселые конкурсы.

Содержание занятий «Занимательный английский» содействует приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, расширению общего филологического кругозора, развитию языковой догадки, мотивации к изучению английского языка, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения.

При отборе заданий учитываются материал рабочей программы по английскому языку для 5 класса и личный опыт педагогической работы.

Для успешного проведения занятий широко используется проектная и игровая деятельность.

2. Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у учащихся 5 класса знаний, показать учащимся, что грамматика – это не скучные правила, а увлекательное путешествие по английскому языку.

Задачи курса:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о языке.
- воспитание культуры обращения;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Осознавать роль языка и речи в жизни людей; формировать ответственное отношение к учению, готовность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; читать тексты с разными стратегиями.

Коммуникативные УУД:

Использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; выразительно читать и инсценировать текст; работать в паре, группе.

Предметные

Знать изучаемые языковые средства.

Уметь употреблять в речи изучаемый материал (владеть иностранным языком как средством общения); создавать сценарии диалогов, сказок, ролевых игр; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов.

Форма проведения занятий

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации).

3. Учебно-тематический план и содержание курса

№ п/п	Тематика разделов	Содержание	Кол-во часов
1.	В стране артиклей.	Отсутствие артикля. Определенный артикль с географическими названиями.	1
2.	Выбор друзей в стране артиклей.	Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных.	1
3.	Игра «Не пара»	Существительные – исключения.	1
4.	Сочиняем сказку «Кто твой хозяин?»	Притяжательный падеж имен существительных.	1
5.	Чудеса в стране слов.	Имя прилагательное.	1
6.	Чудесные превращения	Степени сравнения прилагательных	1
7.	В удивительном городе «Местоимения»	Местоимения (указательные, притяжательные, личные)	1
8.	Mr Help спешит на помощь	Предлоги места.	1
9.	Разгадывание кроссвордов	Предлоги времени	1
10.	Сколько родственников!	Другие предлоги	1
11.	Грамматическая зоркость	Викторина	1
12.	Ваши старые знакомые	Глаголы: to be, to have	1
13.	Рыцари на службе королевы Grammer	Глаголы: must, can	1
14.	В гости к To have to		1
15.	Станция «There is / there are»	Игра «Найди меня!»	1
16.	В королевстве ошибок	Порядок слов в предложении	1
17.	В городе Present Simple	Особенности образования 3-го лица ед. ч.	1
18.	Спрятавшиеся слова	Сокращенные формы с вспомогательными глаголами do/ does	1
19.	Неожиданные остановки в пути	Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	1
20.	Словесный бейсбол	Образование вопросительных предложений.	1
21.	Систематизация настоящее простое время		1
22.	В городе Past Simple Экскурсия в прошлое	Правильные глаголы	1
23.	Тайна госпожи Question	Образование вопросительных предложений	1
24.	В поисках родственника Игра «Найди родственника»	Неправильные глаголы	1

25.	Систематизация прошедшее простое время		1
26.	Грамматическая эстафета		1
27.	Игра "Guesser"	Образование. Сокращенные формы. Образование вопросов	1
28.	Остановись мгновение!	Настоящее продолженное время.	1
29.	Конкурс знатоков		1
30.	Тренируем времена	Простые времена	1
31.	Заблудившиеся слова	Порядок слов в предложении	1
32.	Путешествие в город To be going to	Употребление конструкции	1
33.	Неожиданный сюрприз.	Настоящее совершенное время	1
34.	Конкурс знатоков.		2

Учебно-методическое обеспечение

- Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.