

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Осинский район

МБОУ "Ново-Ленинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов

 Яковлева А.П.

Протокол № 1
от «29» августа 2024
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Барлукова И.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Хунданов А.П.

Приказ №
от «29/08/2024» 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (бурятский) язык»

для обучающихся 1-4 классов

с. Ново-Ленино

2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО.

Целями изучения предмета «Бурятский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения бурятского языка как языка своего народа, языка общения бурятского народа.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Бурятский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечивает достижение основных целей изучения предмета:

1. развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
2. формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
3. формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
4. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс бурятского языка представлен следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе.

Языковой материал обеспечивает формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре бурятского языка с учётом возрастных особенностей младших школьников, а также способствует усвоению ими норм бурятского языка.

В программе выделен раздел «Виды речевой деятельности». Его содержание обеспечивает ориентацию младших школьников в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма). Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности заложит основы для овладения устной и письменной формами языка, культурой речи.

Серьёзное внимание уделяется в программе формированию фонетико-графических представлений о звуках и буквах бурятского языка. Чёткое представление звуковой и графической формы важно для формирования всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма.

Значимое место в программе отводится темам «Текст», «Предложение и словосочетание». Они наиболее явственно обеспечивают формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения бурятского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Планируемые результаты освоения программы

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по бурятскому языку к концу 3 класса **обучающиеся должны знать:**

- названия и определения частей слова (корень, окончание, приставка, суффикс); частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог); членов предложения: главных (подлежащее и сказуемое) и второстепенных (без деления на виды).

обучающиеся должны уметь:

- орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55—65 слов), включающий изученные орфограммы по программе 1—3 классов;
- проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

- производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова: уметь делить слова на слоги, определять ударный слог, определять последовательность звуков и букв в слове, характеризовать звуки (гласные: ударные и безударные; согласные: твердые, мягкие, глухие, звонкие, парные и непарные), определять и соотносить количество звуков и букв в словах типа моряк, стриж, сказка, коньки, маяк, жить'.
- производить морфемный разбор (выделять окончание, корень, приставку, суффикс).
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (число, падеж имен существительных; число имен прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями по падежам; изменять имена прилагательные; изменять глаголы по временам и в прошедшем времени по родам; интонационно правильно произносить предложения.
- определять вид предложений по цели высказывания и интонации; вычленять в предложении основу и словосочетания; производить элементарный синтаксический разбор предложений (выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам);
- определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части (при письме соблюдать красную строку), под руководством учителя и самостоятельно составлять план, устанавливать связь предложений в тексте, связь частей текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- писать изложение и сочинение (60—75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

3. Описание места учебного предмета, курса

На изучение бурятского языка в 1 классе отведено 66 часов (2 часа в неделю), во 2—3 классах на уроки бурятского языка отводится по 66 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

4. Результаты изучения курса

Предметные результаты:

- Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
- Овладение первоначальными представлениями о нормах бурятского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

- Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
- Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;
- Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре бурятского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.

5. Содержание тем учебного курса

Графика. Различение звуков и букв. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами бурятского литературного языка.

Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ь* и *ъ*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, ё, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых по вопросам кто? и что? Единственное и множественное число существительных. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Начальная форма имени существительного. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.

Послелог. Знакомство с наиболее употребительными послелогами.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число прилагательных. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.

Глагол. Значение и употребление в речи. Единственное и множественное число глаголов. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): изложение подробное и выборочное.

Слово в языке и речи (19ч)

Словосочетание как сложное название предмета. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) (общее представление). Упражнение в распознавании изученных лексических групп слов в речи, выборе наиболее точного слова для выражения мысли. Работа со словарями учебника.

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы (общее представление).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения		Электр.цифр.образов.ресурсы
				План	Фак-ки	
Подготовительный период						
1	«Табан хушуун мал»	1ч.	Общение, учебный диалог по теме «Пять драгоценностей бурят», представление учащимися прав и обязанностей учащихся на уроках бурятского языка. Ознакомление с понятиями «устная речь» и «письменная речь», понимание их различий на уровне сказанное и написанное.			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/
2-3	Что называет слово? Из чего состоят слова?	2 ч.	Ознакомление с понятием «слово». Называние различных слов, их группировка. Понимание того, что звучащие слова состоят из слогов и звуков, выделение и называние слогов и			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим

			<p>звуков. Понимание основного различия звуков гласных от звуков согласных. Моделирование слова, его слогов и звуков. Различение моделей звуков. Отработка моделирования. “Чтение” слов по моделям, соотнесение, составление слов.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>звуков. Понимание основного различия звуков гласных от звуков согласных. Моделирование слова, его слогов и звуков. Различение моделей звуков. Отработка моделирования. “Чтение” слов по моделям, соотнесение, составление слов.</p>			<p>доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/</p>
Обучение грамоте						
4	<p>Гласные звуки [a], [a:], [æ]. Буквы Аа; Аа аа; Ай ай</p>	1ч	<p>Различение понятий ‘звук’ и ‘бу’ Ознакомление с моделями звуков кратких гласных, звуков долгих гласных звуков долгих гласных дифтонгов. Соотнесение моделей и звуков, “прочтение моделей”. Написание гласных букв прописных и строчных, написание сочетаний букв. Ознакомление с группой мужских гласных. Представление о написании букв мужских гласных в одном слове. Оработка написания.</p>			<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряд хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p>

						<p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriadxelen.com/</p> <p>Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelien.ru/xxxiv-naadam/</p>
5- 6	Гласные звуки [о], [о:], [œ]. Буквы О о; Оо оо; Ой ой	2ч				
7	Гласные звуки [у], [у:], [уʷ]. Буквы У у; Уу уу; Уй уй	1ч				
8-9	Согласные звуки [н], [м], [л]. Буквы Н н; М м; Л л	2ч.	<p>Ознакомление с понятием ‘звонкий согласный’.</p> <p>Понимание навыка чтения различных слогов с группами гласных. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений.</p> <p>Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.</p>			<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyat-lang.ru/</p> <p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriyad_toli</p> <p>БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p> <p>Бурятско-русский словарь.</p>

						<p>[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/</p>
10	<p>Гласные звуки [и], [и:]. Буквы И и; Ии ии</p>	1 ч	<p>Применение моделей звуков кратких гласных, звуков долгих гласных. Соотнесение моделей и звуков, “прочтение моделей”. Написание гласных букв прописных и строчных, написание сочетаний букв.</p>			<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriyad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/</p>

11-12	Гласные звуки [и:], [ы:], буква ы. Мягкие звуки букв н, м, л	2ч	Различение звуков долгих гласных [и:], [ы:]. Ознакомление с понятием «мягкий согласный». Моделирование звуков. Различение понятий ‘мягкий согласный’, ‘твердый согласный’. Чтение слогов с мягкими согласными. Ознакомление с понятием ‘текст’. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelena.ru/xxxiv-naadam/
13	Согласный звук [ш], буквы Ш ш.	1 ч	Ознакомление с понятием ‘глухой согласный’.			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим

			<p>Моделирование звука.</p> <p>Различение звуков глухих и звонких согласных.</p> <p>Понимание специфики звука [ш], звука [h], звука [c] как звуков, имеющих только твердое звучание.</p> <p>Различие звуков [x] и [h] при аудировании, чтении и говорении.</p> <p>Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений.</p> <p>Чтение текстов.</p> <p>Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.</p> <p>Организация проектной работы классом.</p> <p>Ознакомление с моделями звуков кратких гласных, звуков долгих гласных и звуков долгих гласных дифтонгов.</p> <p>Соотнесение моделей и звуков, “прочтение моделей”.</p> <p>Написание гласных букв прописных и строчных, написание сочетаний букв.</p> <p>Ознакомление с группой женских гласных. Представление о написании букв женских гласных в одном слове.</p> <p>Написание гласных в указанных словах.</p> <p>Различие слов с гласными мужского</p>			<p>доступа: https://buriyat-lang.ru/</p> <p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriyad_toli</p> <p>БурДик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p> <p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyadxelen.com/</p> <p>Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelena.ru/xxxiv-naadam/</p>
14-15	Согласные звуки [x], [x'], буквы X x	2ч				
16-17	Согласный звук [h], буквы h h	2ч				
18	Согласные звуки [r], [r'], буквы R r	1ч				
19	Согласные звуки [t], [t'], буквы T t	1ч				
20	Согласные звуки [d], [d'], буквы D d	1ч				
21	Согласные звуки [b], [b'], буквы B б	1ч				
22	Согласный звук [c], буквы C c	1ч				
23-24	Гласные звуки [э], [э:]. Буквы Э э; Ээ ээ; Эй эй	2ч				
25-26	Гласные звуки [y], [y:], [y ^н]. Буквы Y y; Yy yy; Yй yй	2ч				
27-28	Гласный звук [ө:], буквы Ө ө өө	2ч				

			<p>ряда, слова с гласными женского ряда.</p> <p>Введение орфографического правила – написания в основах слов букв <i>ээ-эй</i>, словарных слов.</p> <p>Отработка написания.</p> <p>Организация проектной работы классом.</p>			
29	Согласный звук [ж], буквы Ж ж	1ч	<p>Понимание специфики звуков [ж], [з]. Чтение текстов. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов</p>			<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyat-lang.ru/</p> <p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriyad_toli</p> <p>БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p> <p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyadxelen.com/</p> <p>Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelena.ru/xxxiv-naadam/</p>
30	Согласный звук [з], буквы З з	1ч				
31-32	Буквы йотированных гласных Яя; Е е; Ё ё;	2ч	<p>Ознакомление с группой йотированных гласных. Буквы</p>			<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим</p>

	Ю ю		<p>йотированных гласных Я я, Яа яа; Е е, Еэ ээ; Ё ё, Ёо, ёо; Ю ю, Юу юу.</p> <p>Ознакомление с ‘работой’ йотированных гласных в словах.</p> <p>Чтение слов с йотированными гласными. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений.</p> <p>Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.</p>		<p>доступа: https://buriyat-lang.ru/</p> <p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriyad_toli</p> <p>БурДик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p> <p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyadxelen.com/</p> <p>Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/</p>
33	Буква ь (мягкий знак)	1ч	<p>Ознакомление с ‘работой’ букв ь и ъ в словах.</p>		<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyat-lang.ru/</p> <p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriyad_toli</p> <p>БурДик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p>
34	Буквы ь и ъ (разделительный мягкий знак и разделительный твердый знак)	1ч	<p>Чтение бурятских слов с мягким и разделительным мягким знаками.</p> <p>Чтение заимствованных с русского языка слов с ъ разделительным твердым знаком. Представление о заимствованных словах.</p> <p>Написание букв, сочетаний букв, слогов, слов. Чтение текстов.</p>		

						<p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriadxl.com/</p> <p>Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/</p>
35-36	Согласные звуки и буквы заимствованных слов. Согласные звуки и буквы заимствованных слов [к], [к'], К к	2ч	<p>Ознакомление с группой согласных звуков и букв заимствованных слов. Специфика звуков. Отработка навыка чтения слогов, слов, предложений. Чтение текстов.</p> <p>Написание букв прописных и строчных, написание сочетаний букв, слогов, слов.</p> <p>Организация проектной работы классом.</p>			<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriat-lang.ru/</p> <p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriad_toli</p> <p>БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p> <p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriadxl.com/</p> <p>Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-</p>

						naadam/
37	Согласные звуки и буквы заимствованных слов [в], [в'], В в	1ч				Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс].Режимдоступа: https://burya-dxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/
38	Согласные звуки и буквы заимствованных слов [п], [п'], П п	1ч				
39-40	Согласные звуки и буквы заимствованных слов [ф], [ф'], Ф ф	2ч				
41	Согласный звук [ч'], буквы Ч ч	1ч				
42	Согласный звук [ц], буквы Ц ц	1ч				
43-44	Согласный звук [щ'], Щ щ	2ч				
45-46	Гласные звуки и их буквы Гласные мужского,	2ч	Ознакомление с законом сингармонизма гласных. Группировка слов. Чтение слов.	.		

	женского и нейтрального рядов		Написание слов. Отработка написания			
Послебукварный период						
47	Чтение и письмо текстов. Развитие речи «Үзэглэл» Г. Чимитов. Уншалга. Бэшэлгэ. Шалгалтын хүдэлмэри	1ч	Чтение текстов с содержательным анализом. Постановка вопросов к тексту. Рассказывание. Письмо. Списывание. Организация контроля и оценки			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelen.ru/xxxiv-naadam/

«Родной (бурятский) язык»

	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата проведения		Электр.цифр.образов.ресурсы
				План	Фак-ки	
1	Звуки и буквы	1ч.	Повторение изученного на этапе			Словарь. Учебник. Разговорник

	Какой гласный звук называют кратким?		<p>обучения бурятской грамоте. Произнесение, прочтение гласных звуков кратких, долгих, дифтонгов, написание их букв.</p> <p>Чтение учебных сказок о долгих гласных. Работа над содержанием. Повторение о специфике долгих гласных. Ознакомление с правилами написания гласных: ээ-эй, написание гласных по законам сингармонизма и вокализма (последовательности).</p> <p>Применение знаний о «работе» йотированных гласных в словах. Написание слов с йотированными гласными.</p> <p>Произнесение, прочтение согласных звуков, написание букв. Различие звонких и глухих согласных.</p> <p>Произнесение, прочтение и написание слов, сочетаний слов с буквами <i>h</i> и <i>x</i>.</p> <p>Применение знаний о «работе» <i>ь</i> (мягкого знака), мягкие и твердые согласные.</p> <p>Деление слов на слоги. Представление о переносе слов. Формирование знаний об алфавите. Представление слов в алфавитном порядке.</p>			<p>[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehehelen.ru/xxxiv-naadam/</p>
2	Как записывают долгие гласные звуки?	1 ч.				
3	Как записывают дифтонги?	1 ч.				
4	Правило написания гласных <i>ээ-эй</i>	1 ч.				
5	Как сочетаются гласные буквы в словах?	1 ч.				
6	Какова последовательность гласных букв в словах?	1 ч.				
7	Какой звук называется согласным?	1 ч.				
8	Как отличить звонкий согласный звук от глухого согласного звука?	1 ч.				
9	Какова «работа» йотированных букв?	1 ч.				
10	Какова «работа» <i>ь</i> (мягкого знака)?	1 ч.				

11	Как переносить слова?	1 ч.				
12	Бурятский алфавит	1 ч.				
13	Слово и предложение, текст Какие слова отвечают на вопрос кто? Что?	1 ч.	Повторение изученного на этапе обучения бурятской грамоте. Актуализация понятий слова-предметы, слова-действия, слова-признаки. Постановка вопросов. Различение слов, представление отличий, группировка и классификация слов. Повторение знаний о заимствованных словах: расширение понятия, написание заимствованных слов, оканчивающихся на согласную букву (сочетание согласных). Ознакомление с правилами написания собственных имен (фамилии, имена, отчества; клички животных; названия государств, поселений, местностей, гор, рек, озер). Отработка при выполнении заданий. Применение правил оформления на			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uulen.gazeta-n1.ru/ Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyadxelen.com/ Мультфильмы на бурятском языке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ehelena.ru/xxxiv-naadam/
14	Какие слова отвечают на вопрос что делает?	1 ч.				
15	Какие слова отвечают на вопрос какой?	1 ч.				
16	Как оформляются предложения на письме?	1 ч.				
17	Как оформляется текст на письме?	1 ч.				

			<p>письме видов предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные). Применение правил оформления на письме текстов. Составление текста из деформированного текста. Составление предложения из ряда форм слов.</p>			
18	Списывание.	1 ч.	Ознакомление с алгоритмом списывания. Чтение текстов, ответы на вопросы, постановка вопросов, рассказывание.			Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriyat-lang.ru/
19	Развитие речи. Работа над текстом.	1 ч.	Контроль и оценка.			<p>Словарь бурятского языка. Буряад хэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://vk.com/buriyad_toli</p> <p>БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru</p> <p>Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://uulen.gazeta-n1.ru/</p> <p>Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://buriyadxelen.com/</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение	3				
2	Гласные буквы и звуки	4				
3	Йотированные звуки	3				
4	Гласные я, е, ё, ю	2				
5	Глагол	1				https://nom.buryat-lang.ru/
6	Согласные буквы и звуки. Хашалган абяанууд ба узэгууд	3				
7	Контрольное списывание	1	1			
8	Мягкие и твердые согласные. Хатуу ба зоолэн хашалганууд	3				Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряадхэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/de tails?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru

						Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriadxelen.com/
9	Быстрые и долгие гласные. Тургэн ба удаан аялганууд	3				
10	Дифтонги. Ай, ой, эй, уй, уй аялганууд	3				
11	Слоги. Угын уенууд	3				
12	Перенос слова. Угэ таһалжа, шэнэ муртэ бэшэлгэ	4				
13	Заглавные буквы. Аялган узэгуудые зуб бэшэлгэ	5				https://buriadxelen.com
14	Контрольное списывание	1	1			
15	Займствованные слова. Абтаһан угэнууд	4				
16	Бурятский алфавит	4				https://buriadxelen.com
17	Подготовительный диктант	1				
18	Имя существительное	8				Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряадхэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Сайт

						электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryadxelen.com/
19	Собственные имена существительные	5				
20	Закрепление изученного материала	1				
21	Контрольный диктант	1	1			
22	Глагол	5				

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение	2				
2	Звуки и буквы	1				Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буриадхэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/de
3	Правописание уу, ҮҮ, юу	1				
4	Правописание гласных ии- ы	1				
5	Правописание гласных оо-ээ	1				
6	Правописание гласных ээ-эй	1				
7	Образование слов	3				
8	Правописание гласных. Обобщение	1				

9	Гараһан һуури	1				tails?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buradxelen.com/
10	Правописание букв р, б, м, л	1				
11	Заемствованные слова	1				
12	Диктант «Наш лес»	1	1			
13	Работа над ошибками	1				
14	Правописание заемствованных слов	2				
15	Части речи	1				Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buriat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряадхэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buriad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/de tails?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru
16	Имя существительное	1				
17	Окончания имен существительных	1				
18	Падежи имен существительных	1				
19	Именительный падеж	1				
20	Родительный падеж	1				
21	Винительный падеж	1				
22	Диктант	1	1			
23	Дательный падеж	1				
24	Орудный падеж	1				

25	Совместный падеж	1				
26	Исходный падеж	1				
27	Проверочный диктант по теме «Правописание окончаний имен существительных»	1	1			
28	Работа над ошибками	1				
29	Послеслоги	1				<p>Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://buriat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряадхэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://vk.com/buriad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа:https://buriadxelen.com/</p>
30	Понятие об имени прилагательном как части речи	1				
31	Связь имен прилагательных с именами существительными.	1				
32	Имя прилагательное	1				
33	Прилагательное - второстепенный член предложения	1	1			
34	Понятие о глаголе как части речи	1				
35	Роль глаголов в предложении	1				
36	Правописание гласных а, о, э в корне слова глагола	1				
37	Времена глаголов	1				
38	Глаголы прошедшего времени	1				
39	Глаголы настоящего времени	1				
40	Глаголы будущего времени	3				

41	Обобщение по теме «Глагол»	1				
42	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1			
43	Работа над ошибками	1				
44	Обучающее изложение «Глоток молока»	1				
45	Предложение	1				Словарь. Учебник. Разговорник [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryat-lang.ru/ Словарь бурятского языка. Буряадхэлэнэй толи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://vk.com/buryad_toli БурДик.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru Бурятско-русский словарь. [Электронный ресурс]. Сайт электронного учебника бурятского языка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://buryadxelen.com/
46	Какие бывают предложения?	1				
47	Виды предложений по цели высказывания	1				
48	Какие бывают предложения?	1				
49	Связь слов в предложении	3				
50	Главные члены предложения	1				
51	Второстепенные члены предложения	1				
52	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1			
53	Работа над ошибками	1				
54	Текст	1				
55	Виды текстов	1				
56	Фразеологизмы	1				
57	Омонимы	1				

58	Итоговый контрольный диктант	1	1			
59	Закрепление пройденного материала	1				

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Части речи. Множественное число имен существительных.	1				
2	Правописание падежных окончаний имен существительных	1				http://reqebu.ru .
3	Склонение имен существительных во множественном числе	1				
4	Дательный, винительный, орудный падежи	1				
5	Совместный, исходный падежи	1				
6	Послеслог	1				https://vk.com/buryad_toli
7	Местоимение. Единственное и множественное число местоимений	1				

8	Контрольный диктант за четверть	1				
9	1, 2, 3 лицо местоимений	1				https://ehehelen.ru/xxxiv-naadam/
10	Изложение «Эрхим туһалагша»	1				
11	Склонение личных местоимений по падежам	1				
12	Времена глагола	1				https://ehehelen.ru/xxxiv-naadam/
13	Правописание окончаний глаголов	1				
14	Спряжение глаголов по лицам	1				
15	Правописание частиц с глаголами	1				https://burya_dxelen.com/
16	Контрольный диктант	1				
17	Имя прилагательное	1				
18	Синонимы, антонимы, омонимы	1				
19	Изложение «Ухаатай Үнэгэн»	1				https://burya_dxelen.com/
20	Наречие как часть речи	1				
21	Имя числительное. Порядковое (дугаарлаһан) числительное	1				
22		1				
23	Количественное (тоолоһон) числительное					

24	Составное числительное	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ru.sdelphi.burdic_lite&hl=ru
25	Наречия места меры степени	1				
26	Наречие времени	1				
27	Наречие. Закрепление и обобщение.	1				
28	Предложение как единица речи. Главные члены предложения	1				
28	Словосочетания	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=com.r.usdelphi.burdic_lite&hl=ru
29	Однородные члены предложения, запятая, союзы в предложениях	1				
30	Второстепенные члены предложения	1				https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ru.sdelphi.burdic_lite&hl=ru
31	Текст. Тема текста, основная мысль текста	1				
32	Итоговая контрольная работа.					https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ru.sdelphi.burdic_lite&hl=ru
33.	Работа над ошибками	1				
34.	Обобщающий урок.	1				
	Итого:	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова, Л.Д. Доржиева, С.И.Аюшеева «Үзэглэл».
2. Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова «Бурятский язык». 2 класс
3. Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова «Бурятский язык». 3 класс
4. Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Б.Дугарова «Бурятский язык». 4 класс
5. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева и др. «Бурятский язык» для образовательных организаций Иркутской области. 1 класс
6. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева и др. «Бурятский язык» для образовательных организаций Иркутской области. 2 класс
7. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева и др. «Бурятский язык» для образовательных организаций Иркутской области. 3 класс
8. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева и др. «Бурятский язык» для образовательных организаций Иркутской области. 4 класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Р.С.Дылыкова, С.И.Аюшиева, Л.Д.Доржиева, Е.Б. Очирова, В.Н. Очирова. «Үзэглэл». Книга для учителя.
2. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева. «Бурятский язык». Методические рекомендации для учителей. 1 класс.
3. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева. «Бурятский язык». Методические рекомендации для учителей. 2 класс.
4. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева. «Бурятский язык». Методические рекомендации для учителей. 3 класс.
5. Г.-Х.Ц.Гунжитова, Р.С.Дылыкова, Б.Д.Цырендоржиева. «Бурятский язык». Методические

рекомендации для учителей. 4 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://buryat-lang.ru/>
2. https://vk.com/buryad_toli
3. <https://buryadxelen.com/>
4. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.rusdelphi.burdic_lite&hl=ru

