


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР


 Балдакшинова А.М.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Ново-Ленинская СОШ»

Приказ № 99/44
от «30» 08 2024 г.



**Рабочая программа кружка
«Подготовка к ОГЭ»
для учащихся 9 класса
на 2024/2025
учебный год**

Составитель программы: Хунданова А.Н,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Кружок по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме (ОГЭ) и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе. Традиционное подробное изложение с элементами сочинения проверяло в основном память, владение речевыми навыками и практическую грамотность. ОГЭ по русскому языку в новой форме, кроме того, включает задания на лингвистический анализ разнообразных языковых явлений. Значит, подготовка к экзамену требует повторения теоретических сведений по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

ОГЭ предполагает разнообразные виды деятельности ученика: восприятие текстов на слух и в напечатанном виде; выбор ответа из нескольких предложенных; сжатый письменный пересказ; создание собственного текста на одну из двух предложенных тем. Каждый из этих видов нужно специально отрабатывать. Необходимо целенаправленное обобщающее повторение материала, изученного в 5-9 классах. Многие теоретические знания нуждаются в углублении и дополнении.

Оставшись один на один с заданием, выпускники должны продемонстрировать не только знания и умения, которые в основном охватывает тестовая часть, но и уровень компетентности. Очевидно, что выполнение части С требует от обучаемого не только знания теории языка и норм его употребления, но и способности эти знания уместно использовать. В структуру коммуникативной компетентности входят способность понимания текста, вербальное оформление этого понимания, способность к словесному оформлению собственной позиции, включающая в себя владение способами построения текстов и нормами использования языка, а также рефлексивные способности.

Цель кружка: обеспечение подготовки девятиклассников к успешному написанию изложения и сочинения.

Задачи кружка:

Научить учащихся следующим умениям и навыкам:

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
4. владеть формами обработки информации исходного текста;
5. работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
6. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
7. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
8. сжимать авторский текст;
9. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
10. редактировать свое сочинение и изложение.
11. повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Формы работы: коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная письменная работа по созданию текстов.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

После прохождения программы кружка по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» учащиеся должны

Знать:

1. Требования к сочинению новой формы по русскому языку (критерии оценивания);

2. Основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
3. Грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
4. Специфику работы с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения ;
5. Способы сжатия текста;

Уметь:

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
4. владеть формами обработки информации исходного текста;
5. работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
6. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
7. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
8. сжимать авторский текст;
9. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания заданий 15.1, 15.2 и 15.3;
10. редактировать свое сочинение и изложение.
11. повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1-2.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2015. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	2 часа
3-4.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	2 часа
5-6.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	2 часа
7-8.	Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	2 часа
9-10.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	2 часа
11-12.	Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	2 часа
13-14.	Задание 1. Выбор приемов сжатия.	2 часа
15-16.	Практикум. Написание сжатого изложения.	2 часа
17-18.	Задание 15.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 15.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	2 часа
19-20.	Задание 15.1. Учимся формулировать тезис.	2 часа
21-22.	Задание 15.1. Учимся аргументировать.	2 часа
23-24.	Задание 15.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	2 часа
25-26.	Практикум. Написание сочинения. Задание 15.1.	2 часа
27-28.	Задание 15.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	2 часа
29-30.	Задание 15.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	2 часа
31-32.	Задание 15.2. Учимся аргументировать.	2 часа
33-34.	Задание 15.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	2 часа
35-36.	Задание 15.3. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	2 часа
37-38.	Задание 15.3. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	2 часа
39-40.	Задание 15.3. Учимся аргументировать.	2 часа
41-42.	Задание 15.3. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	2 часа
43-44.	Практикум. Написание сочинения Задания 15.2 и 15.3.	2 часа
45.	Фактические ошибки.	1 час
46.	Речевые ошибки.	1 час
47.	Грамматические ошибки.	1 час
48.	Практикум. Анализ текста и устранение ошибок.	1 час
49.	Понимание текста. Задание 2.	1 час
50.	Выразительные средства. Задание 3.	1 час
51.	Правописание приставок. Задание 4.	1 час

52.	Правописание суффиксов. Задание 5.	1 час
53.	Лексическое значение слова. Задание 6. Синонимы.	1 час
54.	Словосочетание. Задание 7.	1 час
55.	Грамматическая основа предложения. Задание 8.	1 час
56.	Простое осложненное предложение. Задание 9.	1 час
57.	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 10.	1 часа
58.	Определение количества грамматических основ в предложении. Задание 11.	1 час
59.	Знаки препинания в сложносочиненном и в сложноподчиненном предложениях. Задание 12.	1 час
60.	Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 13.	1 час
61.	Сложные предложения с различными видами связи. Задание 14.	1 час
62.	Диагностические тесты.	1 час
63-64.	Диагностическая работа в форме ОГЭ..	2 часа
65-66.	Подготовка к ОГЭ.	2 часа
67-68.	Подготовка к ОГЭ.	2 часа
	ИТОГО:	68 часов.

Список литературы:

- О. В. Волкова, Я. В. Алексеева. Готовимся к ГИА по русскому языку. Казань: РИО ГУ «РЦМКО» 2012.
- Л. И. Мальцева, П. И. Нелин и др. Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация 2015. НИИ школьных технологий. Москва 2014.
- Н. В. Егорова. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс. Москва «ВАКО», 2014.
- ОГЭ-2015: Основной государственный экзамен: Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. Под редакцией И.П.Цыбулько. Москва, «Национальное образование», 2015.
- С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов. ОГЭ 2015. Русский язык. Москва, «Интеллект-Центр», 2015.

Интернет – ресурсы:

- <http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579.html>
- <http://www.fipi.ru/view/sections/170/docs/>
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/gosudarstvennaya_programma_po_russkomu_yaziku/
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/federalnii_komponent_gosudarstvennogo_standarta_obshego_obrazovaniya_po_russkomu_yaziku_2004/
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/gosudarstvennaya_programma_po_literature/
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/federalnii_komponent_gosudarstvennogo_standarta_obshego_obrazovaniya_po_literature_2004/
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/instruktivno_-_metodicheskoe_pismo_po_russkomu_yaziku/
- http://urez5.narod2.ru/normativnie_dokumenty/instruktivno_-_metodicheskoe_pismo_po_literature/

- http://peressa2009.narod2.ru/Ekzamen_v_novoi_forme
- <http://dovuz.mgppu.ru/1032>