

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»

Протокол от №6
от 15.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»

А.П. Хунданов/

Приказ № 53/1 от 15.04.2025



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Осинское МУО
Вход. № 7578
от 18.04.2025г.
Время: час мин.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3-
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	8-19
3.1	Формы получения образования	8-9
3.2	Реализация ФГОС и ФОП	9-10
3.3	Внедрение новых учебных предметов	10-11
3.4	Профиль обучения	11
3.5	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
3.6	Внеурочная деятельность	12-13
3.7	Воспитательная работа	13-14
3.8	Реализация плана Года семьи	14-16
3.9	Организация профориентации	16
3.10	Профилактика радикальных проявлений	17-18
3.11	Дополнительное образование	18-19
4	Организация учебного процесса	19-35
4.1	Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий	20
4.2	Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	20-21
4.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21-22
4.4	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	22-23
4.5	Результаты ГИА-24	23-24
4.6	Результаты ГИА в 9 классе	24
4.7	Результаты ГИА в 11 классе	26-29
4.8	Результаты регионального мониторинга	29-30
4.9	Результаты ВПР-24	30-32
4.10	Активность и результативность участия в олимпиадах	32-35
4.11	Востребованность выпускников	35
5	Функционирование ВСОКО	35-39
6	Анализ кадрового потенциала ОО	39-43
6.1	Сведения об административно-управленческом персонале	40
6.2	Сведения о педагогических работниках	40
6.3	Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ	40-41
6.4	Деятельность АУП по развитию кадрового потенциала, результаты работы в этом направлении	41-43
7	Качество учебно-методического обеспечения	43-44
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	44-46
9	Материально-техническое обеспечение	46-48
II	Статистическая часть	48-51
III	Вывод по результатам самообследования	51

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ») проводилась в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.20213 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ленинская общеобразовательная школа»
Краткое наименование	МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (далее Школа)
Руководитель	Анатолий Павлович Хунданов
Адрес организации	669233 Иркутская область, Осинский район, с.Ново-Ленино, ул Сухэ-Батора, д.9
Адрес структурного подразделения	669233, Иркутская область, Осинский р-н, д. Хайга, ул. Правая Хайга, 2
Телефон, факс	8(395339)95104
Адрес электронной почты	novo-lenino83@mail.ru
Адрес сайта	https://sh83-novolenino-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Осинский район» 669200, Иркутская область, Осинский район, с.Оса, ул. Свердлова, д 59 8 (3953) 931609
Дата создания	1968 год
Лицензия	ЛО35-01220-38/00227742
Свидетельство о государственной аккредитации	АОО7-01220-38/01145397

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В состав Учреждения входят структурные подразделения:

-Хайгинская начальная общеобразовательная школа - СП «Хайгинская НОШ»
-Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На территории сельского поселения «Ново-Ленино» расположено 2 населённых пункта. Одной из особенностей поселения является размещение вдоль Братского водохранилища, что обуславливает значительное удаление от муниципального образования. Школа расположена в с. Ново-Ленино, структурное подразделение расположено в деревне Хайга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – в д.Хайга. МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» является малокомплектной.

Характеристика контингента (89 семей):

1. Доля учащихся из многодетных семей – 42 (47%);
2. Доля обучающихся из малообеспеченных семей – 53 (59%);
3. Доля учащихся из неполных семей – 20 (22%);
4. Доля учащихся находящихся под опекой – 0;
5. Доля учащихся из семей, где не работают оба родителя – 45 (50%);
6. Доля учащихся из семей, где один или оба родителя являются инвалидами – 7 (7%);
7. Доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование – 3 (3%);
8. Доля учащихся из семей, где один родитель имеет высшее образование – 11(12%);
9. Доля учащихся из семей, где один родитель имеет среднее специальное образование – 28 (31%)
10. Доля учащихся, для которых русский язык не является родным – 145 (97%)
11. Доля учащихся, состоящем на внутришкольном учете – 1 (1%);
12. Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН – 0.

1. Система управления организацией

Руководство учреждением осуществляет директор (приказ Осинского МУО «О приеме работника на работу» №46/2, от 15.09.2024г.) в соответствии Федеральным законом от 12 декабря 2012 года №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» на принципах демократии и гуманизма, светского характера образования.

В соответствии с утвержденной структурой работу учреждения координируют заместители директора – заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Органами управления Школы являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет, директор.

В 2024 году изменений в системе управления Школы не происходило, открытия новых структурных подразделений не было.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции и компетенции
Директор	<p>Планирует, организует и контролирует образовательный процесс в соответствии с Уставом Учреждения, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение программы развития школы и «Правил внутреннего распорядка обучающихся»; • рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического и административного персонала Школы, а также вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; • работа по привлечению дополнительных средств, в том числе внебюджетных финансовых и материально-технических ресурсов, устанавливает порядок их использования; • согласование по представлению руководителя Учреждения бюджетной заявки, сметы, расходования средств полученных Учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности, и их иных внебюджетных средств.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и утверждает планы работы Школы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания учащихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; • принимает решение: <ul style="list-style-type: none"> - о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации; - о порядке проведения промежуточной аттестации для учащихся не выпускных классов; - о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс;

	-о выдаче соответствующих документов об образовании; -о награждении учащихся за успехи в обучении.
Общее собрание коллектива	К исключительной компетенции Общего собрания коллектива относится: • решение вопроса о заключении коллективного договора, рассмотрение и утверждение Правил внутреннего распорядка; • формирование комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.
Методический совет	К компетенции методического совета относится: • проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; • внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов; • проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований ФГОС; • внесение предложений по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с ФГОС; • постановка вопроса о поощрении работников за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности; • осуществлять стратегическое планирование методической работы школы; • анализ состояния и результативности методических объединений; • внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений, участия в их реализации.

Деятельность всех органов управления учреждения регламентируется локальными актами и зафиксированы в Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа» (с изменениями приказ №518 от 31.08.2021г.)

Оценка системы управления.

Общее собрание работников.

Трудовой коллектив составляет все работники образовательной организации - 46 человек. В течении 2024 года проведено 2 собрания, включая следующие вопросы:
-о выполнении коллективного договора, об охране труда сотрудников Школы;
- проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»,

утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива на 2024-2025 учебный год;

-о представлении работников к награждению.

Управляющий совет.

В 2024 году проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы по развитию учреждения, обновлению локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Педагогический совет.

В 2024 году проведено

- 1.Подведение итогов 3 четверти 2024-2025 учебного года. (протокол №4, от 29.03.2024г.)
- 2.О допуске к ГИА -24 (протокол №5, от 14.05.2024г.)
- 3.О переводе обучающихся 1-8-х и 10 классов. (протокол №6 от 22.05.2024г.)
4. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. (протокол №7,от 24.06.2024г.)
- 5.Выдача аттестатов об основном общем образовании. (протокол№8,от 02.07.2024г.)
- 6.Анализ итогов 2023-2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году. (протокол №1, от 30 августа 2024г.)
7. Анализ итогов 1 четверти 2024-2025 учебного года.
8. Программы развития школы на 2025-2028 годы «От школы знаний – к школе жизни». (протокол №3 от 03.12.2024г.) (Школа Минпросвещения России.Результаты самодиагностики).

Методический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей политехнического цикла.

Всего в течении 2024 года проведено четыре заседания методического совета Школы. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, повышению квалификации и аттестации педагогов).

Деятельность администрации и педагогического коллектива МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в течение 2024 года была направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся, на повышение уровня качества школьного образования, на оптимальное использование времени и сил учителей и обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса, где созданы условия для углубленного изучения учебных предметов, нравственного воспитания, всестороннего развития личности и подготовки к осмысленному выбору профессии.

За отчетный период система управления организации обеспечила достижение удовлетворительных результатов по всем направлениям деятельности. В МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу Методического Совета школы для повышения эффективности работы школы.

Система управления МБОУ «Ново-Ленинская не нуждается в изменении.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Формы получения образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 148 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2 Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 протокол №1, были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре не добавлены модули по отдельным видам спорта, т.к. в Школе нет условий для их реализации. Третий час физкультуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. В 5-9 классах введено по одному часу занятий ВД «Общая физическая подготовка и спортивные игры».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

3.3 Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя-предметники прошли повышение квалификации и получили удостоверения. Хунданов А.П., учитель ОБЗР прошёл обучение в ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и

единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты ЧС) по категории «Преподаватели ОБЖ, БЖД образовательных учреждений).

Шакирова З.Г., учитель технологии, прошла обучение в ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

3.4 Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и углубленное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	21	18

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - обучающиеся с легкой умственной отсталостью и обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития:
вариант 1 - 6 человек
вариант-2 – 5 человек.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2).

Инклюзивное обучение организовано по АООП НОО в 3 и 4 классах.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзив).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, педагог-психолог и учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» составила от 7 % от контингента обучающихся. Из них 6 % обучались в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1% – инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам. По сравнению с прошлым годом количество детей с ОВЗ уменьшилось, два выпускника окончили школу, получив свидетельство об обучении.

3.6 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

После «Разговоров о важном» проводится общешкольная линейка. Она начинается с поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в нижнем холле школы.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу, по четвергам.

В 1-4 классах реализовались курсы внеурочной деятельности:

- «Эхэ хэлэн – манай баялиг»;
- «Минии тоонто»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Орлята России».

В 5-9 классах :

- «Буряд хэлэе узэе»;
- «Арадай аман зохёол»;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры»;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;
- «Школьный театр» в 5 классе;
- «ОБЗР» в 5-7 классах;
- «История родного края» в 7-8 классах;
- «Математическая практика» в 9 классе.

В 10-11 классах реализовывались курсы внеурочной деятельности:

- «Трудные вопросы пунктуации»;
- «Решение сложных задач по физике»;
- «Алгебра в деталях»;
- «Трудные вопросы орфографии» в 10 классе;
- «Решение тригонометрических и логарифмических уравнений»;
- «Теория и практика написания сочинения-рассуждения» в 11 классе.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнёрство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела, классные часы, беседы, дни единых действий, тренинги, игры, конкурсы, соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

3.8 Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Губернатора Иркутской области от 16.01.2024 №8-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Иркутской области Года семьи» в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в период с 16.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 4. Результаты участия в мероприятиях

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	170 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители	146 обучающихся
Общешкольная линейка в честь закрытия Года семьи	Декабрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	148 обучающихся
Соревнования по русским шашкам «Аха Дүү хоёр»	Декабрь	Хамгушкеев Н.М.	12 обучающихся
Соревнования среди семейных пар «Гэр бүлүн наадан» среди семейных пар	Декабрь	Хамгушкеев Н.М.	14 обучающихся

Оказание помощи семьям участников СВО	В течение года	Советник директора воспитательной работе по	99 обучающихся
Акция «День чтения вслух»	Март	Библиотекарь	28 обучающихся
Конкурс «Люди, события, традиции в семейных фотографиях»	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители	57 обучающихся
Конкурс «Лучшие семейные традиции»	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	57 обучающихся
Мероприятие, посвященное Дню защиты детей	Июнь	Начальник ЛДП	130 обучающихся
Книжная выставка «Такие разные родители»	Сентябрь	Библиотекарь	146 обучающихся
Выставки творческих работ, выполненных детьми «Очумелые ручки» (Открытка маме, открытка папе)	Октябрь, ноябрь	Классные руководители	49 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Октябрь	Советник директора	21 родителей и обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Ноябрь	Советник директора	35 родителей и обучающихся
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	1 полугодие	Классные руководители	170 обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Классные руководители	170 обучающихся
Муниципальные, региональные, всероссийские родительские собрания	В течение года	Классные руководители	110 родителей
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Октябрь	Классные руководители	85 родителей
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагог-психолог	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы.

3.9 Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. В первом полугодии 2024/25 учебного года профориентационный минимум школа реализовывала в 9-10 классах – на основном уровне, в остальных классах – на базовом.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Балдакшинова А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; Балдакшинова А.М. прошла курсы повышения квалификации по ДПО «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3.10 Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была разработана программа по профилактике терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
- совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей; проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, занятия с обучающимися по толерантному воспитанию, мероприятия в рамках профилактических недель, Недели психологии, беседы, акции;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся беседы с школьниками с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- мониторинг сети Интернет;
- привлечение детей к участию в школьных соревнованиях, мероприятиях.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- распространение памяток;
- мониторинг занятости детей в сети Интернет;
- проведены беседы на общешкольном родительском собрании «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей», «Информационная безопасность».

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых

соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 56 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Иванов В.П.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Самолетик будущего» и «Мы граждане России».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.11 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 32 дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное («Мастерская чудес»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжи», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Полезные привычки», «Эрудит», «Сдам ЕГЭ», «Татарский», «ЮИД», «Обучение с увлечением», «В мире литературы», «Русское слово»);
- естественно-научное («Эрудиты», «Решение сложных вопросов по химии», «Юный натуралист», «Занимательная математика», «Решение занимательных задач по математике», «Решение прикладных задач», «Финансовая грамотность», «Решение нестандартных задач», «Занимательная физика», «Практическая биология», «Занимательная химия»);
- техническое («Робототехника», «Легоконструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 29 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мастерская чудес»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Лыжи», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Занимательный английский», «ЮИД», «Полезные привычки», «Подготовка к ОГЭ», «Занимательная грамматика», «Эрудит», «Татарский», Шаг за шагом к ОГЭ»);
- естественно-научное («Юный натуралист», «Эрудит», «Занимательная физика», «Избранные вопросы математики», «Практическая биология», «Занимательная химия», «Решение сложных вопросов по химии», «Юный эрудит»);
- техническое (Роботехника», «Легоконструирование»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Основные программы, реализуемые в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» соответствуют ФГОС и ФОП. Вариативная часть основных образовательных программ сформирована с учетом мнения получателей образовательных услуг и потребностей обучающихся, исходя из социального контекста.

Дополнительные образовательные программы разработаны и реализуются с учетом мнения родителей и обучающихся.

Результативность функционирования воспитательной работы школы подтверждается данными мониторинга «Уровня сформированности личностных результатов»: положительная динамика показателей гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, ценности научного познания и экологического направлений воспитательной деятельности.

Работа по профориентации школьников организована на удовлетворительном уровне.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Подвозом из д.Хайга в 2023-2024 учебном году было обеспечено 9 обучающихся.

Горячим питанием охвачено 100% детей.

В 2024 году по индивидуальному учебному плану обучалась одна ученица. Обучение на дому по АООП, для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой или глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

На основе АООП (вариант 2) разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), которая включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Учебный план включает две части:

Обязательная часть. Включает шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса. Включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, и внеурочные мероприятия.

4.1 Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

4.2 Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	170
	– начальная школа	61
	– основная школа	88
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также сохраняется количество обучающихся Школы.

4.4 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
2	13	13	100	5	38,46	3	23	0	0
3	15	15	100	6	40	4	26,67		
3X	1	1	100	1	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	38,46	3	23,08	0	0
Итого	42	42	100	17	45,23	10	18,19	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,23 процента (в 2023-м был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,81 процент (в 202-м – 19%). Не успевающих и переведенных условно в 2024 году нет, в 2023 году успеваемость была 97%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
5	15	15	100	6	40	3	20	0	0
6	13	13	100	5	38,46	-	-	0	0
7	18	18	100	5	27,79	1	5,56	0	0
8	16	16	100	8	50	2	12,50	0	0
9	16	16	100	4	25	2	12,50	0	0
Итого	78	78	100	28	36,27	8	10,11	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов (в 2023-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 10%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	Переведены условно
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%		
10	11	11	100	2	18,8	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	1	10	0	0
Итого	21	21	100	7	34,09	1	5	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2023-м было 8%).

4.5 Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 №

243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата ни один выпускник не воспользовался.

В 2024 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	17	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (вариант 2)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	10

4.6 Результаты ГИА в 9 классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся в течении трех лет не подтверждают ООП ООО в основной срок.

Подтверждение освоения ООП ООО в 2024 году:

- русский язык -93%
- математика -80%
- обществознание -60%
- география-83%
- биология-100%
- химия-100%
- информатика – 100%

Общий итог по всем предметам составил -88%.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понизилась, по сравнению с прошлым годом на 21,3% и на 8,5% соответственно. Качество

повысилось на 2,5 процентов по русскому языку, понизилось на 28,7% процентов по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	80	40	13,2	100	80	28
2022/2023	96,3	60	14,8	96,3	60	25,1
2023/2024	75	62,5	14,1	87,5	31,32	22,7

Также 16 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость химии, биологии и информатике и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах. Основной период (три года)

Предмет	2021-2022				2022/2023				2023-2024			
	Количество	Качество	Ср. балл	Успев	Количество	Качество	Ср. балл	Успев	Количество	Качество	Ср. балл	Успев
География	7	71,4	21,1	100	8	87,5	22,3	87,5	12	66,7	20,1	83
Биология	5	20	22,2	100	7	0	19,1	100	4	75	29,3	100
Химия	4	50	22,3	100	5	20	9,4	20	2	100	26	100
Информатика	8	62,5	11	100	9	22,2	9,2	100	9	88,9	11,4	100
Литература	-	-	-	-	1	0	19	100	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	5	40	19,2	60

В течении трех лет 100% освоение ООП ООО показывают по биологии, учитель Имыгиров В.Р. и информатике, учитель Агеева С.О. Результаты ОГЭ -2024 показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием, в том числе по предметам естественно-научного цикла- химии и биологии 100%.

Шесть выпускников успешно пересдали экзамен в резервные сроки основного периода, один выпускник остался на осень и успешно пересдал экзамен по русскому языку и математике в дополнительный (сентябрьский) срок.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

Один выпускник специально-коррекционного класса получил свидетельство об обучении.

По результатам ОГЭ в 2024 году наблюдалась положительная динамика доли выпускников 9 класса, достигших минимального уровня подготовки по образовательным программам основного общего образования. В 2024 году все девятиклассники школы получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	15 (3)	100	15	100	16(1)	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	0	0	2	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	53	1	6	4	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15	100	15	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

4.7 Результаты ГИА в 11 классе.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
	4

Средняя отметка	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 80)	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	45,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл – 47. Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4 (базовая)	43,5
2022/2023	35,4	71
2023/2024	47	45,2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали физику – 2 (20%), информатику – 1 (10%), обществознание – 1 (10%) и литературу -1 (10%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше

среднего по всем предметам. Результаты по информатике и обществознанию выше районного уровня, по информатике - выше областного (Иркутская область 49,43б.).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	45,2	100
Физика	2	43	100
Математика (базовый уровень)	7	3,857	100
Математика (профильный уровень)	3	47	100
Обществознание	1	45	100
Информатика	1	59	100
Литература	1	43	100

Таблица 18. Подтверждение ООП СОО (основной период)

2020	2021	2022	2023	2024
59%	77%	100%	76%	100%

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год, что на 24% выше, чем в 2023 году и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, федеральную и региональную медаль «За особые успехи в учении» получила одна выпускница, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	0	0	1

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Халмакшинова Елена Гавриловна	11	Хунданова Алла Николаевна

По результатам ОГЭ в 2024 году наблюдалась положительная динамика доли выпускников 9 класса, достигших минимального уровня подготовки по образовательным программам основного общего образования. В 2024 году все девятиклассники школы получили аттестат об основном общем образовании.

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (12,5%).

По результатам ЕГЭ в 2024 наблюдается положительная динамика подтверждения освоения ООП СОО -100%. (2023 год - 76%).

В 2024 году выпускники 11 класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» сдавали семь предметов ЕГЭ, в том числе русский язык и математику и пять предметов по выбору. Высокий уровень подготовки выпускники продемонстрировали по информатике и ИКТ и обществознанию. Средний тестовый балл по данным предметам выше районного.

Все выпускники получили аттестат о среднем образовании. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (10%).

В 2023-2024 учебном году 100% выпускников, сдававших ЕГЭ преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам, но за последние три года нет выпускников с высокими баллами.

Успеваемость в основной срок сдачи ОГЭ по биологии, информатике 100% (три года подряд). В 2024 году успеваемость по химии 100%. Четыре года подряд выпускники не преодолевают минимальный порог в основной срок по математике, русскому языку, географии- 2 года. В 2024 году успеваемость по обществознанию - 60%. Выпускники не выбирают ОГЭ по физике.

Для решения данных проблем нужно учителям, преподающим на уровне основного и среднего общего образования:

- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
- обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Заместителю директора по УВР контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА.

4.8 Результаты регионального мониторинга

В целях определения уровня учебных достижений обучающихся в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области №55-184-мр от 14.02.2024 В 2024 году школа приняла участие в региональном мониторинге уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2023-2024 году.

На основании приказа Осинского МУО от 26.02.2024г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 классов в 2023-2024 году» 29 февраля 2024г. проведен мониторинг по математике и 2 марта 2024 г. по русскому языку.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 класса (технологический мониторинг) проведен на базе МБОУ «Приморская СОШ».

В мониторинге по математике приняли участие 16 обучающихся (100%). Результаты:

- участники мониторинга, набравшие 0-7 баллов отметка «2» - 7 (43,8%);
- участники мониторинга, набравшие 8 и более баллов (из них менее 2 баллов за геометрию) – 1 (6,3%)
- участники мониторинга, набравшие 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов за геометрию) – 8 (50%)

Участников мониторинга, набравших максимальный балл нет.

Обучающиеся 9 класса показали низкое качество знаний – 0%, успеваемость -50%, средний балл -2,5.

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем математики проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа на дополнительных занятиях и консультациях проводится поэлементный анализ решаемости заданий ОГЭ с выделением типичных ошибок с каждым учащимся. В ходе анализа также выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по математике.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку. (технологический мониторинг)

В мониторинге по русскому языку приняли участие 14 учащихся 9 класса (88%), писали работу в форме ОГЭ. Успеваемость составила 92,86%, качество обученности – 35,71%. Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем русского языка и литературы проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа на дополнительных занятиях и консультациях проводился поэлементный анализ решаемости заданий ОГЭ с выделением типичных ошибок с каждым учащимся. В ходе анализа также выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по русскому языку. В целом работу по подготовке к ОГЭ можно считать удовлетворительной – по обязательным предметам учащиеся показали 100% успеваемости.

4.9 Результаты ВПР-2024

Таблица 21. Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	11	13	13	18	14
Математика	12	13	13	17	14
Окружающий мир	12				
Биология		11			
История		14	12	17	16
Обществознание					
География			13		
Химия					
Физика				17	15
Иностранный язык (английский язык)					

Таблица 22. Доля участников ВПР 4-го класса, преодолевших границу низких результатов, в общей численности участников ВПР по предметам, в %

Русский язык				Математика			
2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
56,3	61,5	66,7	100	82,4	71,4	86,7	100

Доля выпускников начальной школы, преодолевших границу низких результатов по итогам проведения ВПР в 4 классе, увеличилась по сравнению с 2023 годом на 33,3% по русскому языку и на 13,3% по математике и составила в 2024 году 100 % по двум предметам. В 2023 году по результатам ЭКСПЕРТИЗЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ С УЧЕТОМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА Школа обозначена с самой низкой долей участников, преодолевших границу низких результатов по ВПР по русскому языку (66,7% четвероклассников).

Результаты ВПР четвероклассников в 2024 году показали улучшение ситуации.

Таблица 22. Доля двоечников по результатам ВПР за три года

год	5 класс		6 класс	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2022	41,18	22,22	87,5	35,71
2023	30	16,67	35,29	16,67
2024	30,77	30,77	0	30,77

Таблица 23. Результаты ВПР -2024

Класс	предмет	Кол-во	Понизили отм. по журналу	Подтвердили отм. по журналу	Повыс или отм по журналу	Доля «2»
4	Русский язык	11	0	90,91	9,09	0
	Математика	12	0	91,67	8,33	0
	Окружающий мир	12	58,33	41,67	0	0
5	Русский язык	13	84,62	15,38	0	30,77
	Математика	13	46,15	53,85	0	30,77
	Биология	11	81,82	18,18	0	18,18
	История	14	42,86	28,57	28,57	0
6	Русский язык	13	30,77	61,54	7,69	0
	Математика	13	53,85	46,15	0	30,77
	География	13	92,31	7,69	0	46,15
	История	12	50	41,67	8,33	8,33
7	Русский язык	18	44,44	50	5,56	33,33
	Математика	17	52,94	41,18	5,58	29,41
	История	17	47,06	47,06	5,88	5,88
	Физика	17	52,94	41,18	5,88	29,41

8	Русский язык	14	92,86	7,14	0	50
	Математика	14	78,57	21,43	0	28,57
	Физика	15	86,67	13,33	0	6,67
	История	16	93,75	6,25	0	31,25

Таблица 24. Статистика по отметкам.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	84,62	30,77	44,44	92,86
Математика	46,15	53,85	52,94	78,57

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 классе. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Школа в течение четырех лет не попадала в список школ с необъективностью. Вместе с тем Школа в течении четырех лет находится в группе ШНОР. В 2024 году Школа по итогам ВПР по достижению минимального уровня подготовки относится к группе критических значений, в связи с чем необходимо:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

-использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- корректировать рабочие программы по предмету на учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.10 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Прошли олимпиады по 4 предметам: английский язык, русский язык, математика, бурятский язык.

В муниципальном этапе ВсОШ по каждому предмету было по 2 участника (по одному и 3, 4 классов). Дети показали хороший результат – 3 призера - по английскому языку (Абазаева С., 4 кл. Рук. Балдакшинова А.М.),

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 25. Результаты школьного этапа ВсОШ:

Класс	Предмет	Количество		
		Всего	Победители	Призёры
4	Математика	3	2	0
	Русский язык	3	1	1
Учеников 4 кл., принявших участие: 6				
	Английский язык	15	3	5
	Русский язык	15	4	5
	История	17	0	2
	География	8	4	4
	Физика	9	1	1
	Физическая культура	18	6	9
	Биология	15	1	4
	Математика	29	1	6
	Химия	6	2	2
	Литература	10		
	Обществознание	16	4	7
	ОБЗР	6	3	3
	Информатика	6	2	0
	Технология	6	0	5
Учеников 5-9 кл., принявших участие: 48				
	Английский язык	2	0	1
	Русский язык	6	1	3
	История	4	1	1
	География	4	2	2
	Физика	6	0	0
	Физическая культура	4	2	2
	Биология	7	0	0
	Математика	5	0	0
	Химия	4	1	0
	Литература	3	0	1
	Право	2	1	1
	Обществознание	4	3	1
	ОБЗР	4	2	2
	Информатика	3	0	0
Учеников 10-11 кл., принявших участие: 13				
ВСЕГО учеников, принявших участие: 67				

Таблица 26. Результаты муниципального этапа ВсОШ:

Муниципальный этап ВсОШ 2024 г.				
№	Предмет	Количество участников мун. этапа	ФИ	Результат
1	Английский язык	1	Шаданова А.	Шаданова А. – победитель (руководитель Баторова Л.Б.)
2	Русский язык	3 из 4	Хамаганова К.	Щербакова А. –

			Щербакова А. Еронова А. Сабилова Е.	призер (руководитель Хунданова А.Н.)
3	История	2 из 3	Хамаганова К. Шатханов Р. Бадагуев А.	
4	География	2	Еронова А. Игнатъев Андрей	
5	Физика	2	Хамаганов А. Барханов А.	
6	Физическая культура	6 из 7	Лаврентьева Я. Китинова Е. Шаргаев А. Щербакова Н. Хамаганова К. Китинова Э. Игнатъев Андрей	
7	Биология	2 из 3	Дураева М. Шаданова А. Балдакшинова М.	
8	Математика	1	Барлуков А.	
9	Химия	4	Шаданова А. Хамаганова К. Агеева Л. Шоболова И.	
10	Литература	1	Хамаганова К.	
11	Право	1 из 2	Бадагуев А. Шоболова И.	
12	Обществознание	5 из 6	Шаданова А. Барлуков А. Хамаганова К. Шатханов Р. Бадагуев А. Игнатъев Анд.	
	ИТОГО	30 из 36	18 учеников	1 победитель, 1 призёр

В 2023-2024 учебном году приняли участие 18 учеников, 44 участника. По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается отрицательная динамика, количество призеров в этом году снизилось – в прошлом году было 4 призера и 1 победитель.

В 1 полугодии 2024 года в школе были проведены Байкальский диктант, всебурятский диктант «Эрдэм».

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях указаны в **Приложении 1**.

Для повышения результативности участия детей в ВСОШ нужно организовать систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях, обеспечить мотивацию интереса обучающихся к участию в школьном туре.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

4.11 Востребованность выпускников

Таблица 27. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	18 (3-ОВЗ)	10	0	5	2	0	1	0	0
2023	16	11	0	5	6	3	3	0	0
2024	17 (1-ОВЗ)	10	0	6	10	4	5	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Увеличивается количество выпускников продолживших образование в СУЗах. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной профориентационной работе управленческой команды и коллектива школы.

В течении трех лет нет выпускников 9 класса, которые переходят в другие общеобразовательные организации для продолжения обучения. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется углубленное обучение математике, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (приказ № 99/50 от 30.08.2024) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг три года подряд школа принимает участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области». По сравнению с 2022 годом в 2024 году приняли участие больше 40% респондентов.

Необходимо отметить успешную работу МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» по организации проведения регионального социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области».

В 2024 году приняли участие 75,09 % (из 83 семей) респондентов в региональном соцопросе, по сравнению с прошлым годом выросла на 2,09%. Школа в течении двух лет обеспечивает репрезентативность (не менее 40%).

Таблица 28. «Удовлетворенность населения качеством образования в ОО»

	По результатам НОКО 2023	По результатам регионального опроса		
		2022	2023	2024
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	96,28	н (не обеспечено 40%)	н\89	95,8

Результаты опроса в 2024 показывают рост удовлетворенности качеством образования (на 6,8%).

В среднем по Школе удовлетворенность качеством образования составила 94,82%, значение показателя снизилось на 1,5%, по сравнению с 2023 годом. второй год подряд в анкетировании приняли участие 100% респондентов.

Сводные результаты социологического опроса по МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» и СП»Хайгинская НОШ» в **приложении 2.**

Таблица 29. Результаты работы по ВСОКО

№	Мероприятие	Результат
1	Анализ результатов итогов промежуточной аттестации	Итоговую аттестацию все обучающиеся прошли успешно. Обучающихся с академической задолженностью нет.
2	Контроль обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями.	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями из фонда школьной библиотеки составила -100%
3	Проведение административных контрольных работ в классах с углубленным изучением предметов	Успеваемость-92% Качество- 53%
4	Контроль ведения документации педагогическими работниками	Внесены коррективы в рабочие программы в связи с изменением УКГ
5	Мониторинг результативности участия во ВСОШ	Уменьшение количества призеров и победителей в муниципальном этапе ВСОШ.
6	Мониторинг выполнения программного материала	Программный материал выполнен на 100%
7	Проверка соблюдения требований к адаптационному периоду у обучающихся 1,5 классов.	Адаптационные периоды обучающихся 1, 5 классов соответствуют требованиям.

8	Мониторинг работы с молодыми специалистами.	Назначены наставники, проводятся регулярные индивидуальные консультации, молодые специалисты принимают участие в муниципальных мероприятиях.
9	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	98% обучающихся получают дополнительное образование во внеурочное время.
10	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	0% педагогов
11	Развитие и интеграция системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и родителей.	На основании анкетирования родителей и обучающихся школы организованы курсы внеурочной деятельности, которые на регулярной основе посещают все обучающиеся; работа ОДОД и курсы внеурочной деятельности интегрированы в образовательную программу школы на 100%
12	Организация аналитической работы ШМО.	Проведен анализ результатов внешнего мониторингов качества образования, выявлены ключевые проблемы и сформулированы управленческие решения.
13	Подготовка обучающихся с повышенной мотивацией к обучению, к конкурсам и олимпиадам различной направленности.	Разработана программа работы с одаренными детьми. (Программа развития школы)
14	Выявление обучающихся, способных показать высокий результат на ГИА	Разработана дорожная карта по подготовке к ГИА, созданы ИОМы обучающихся.
15	Проведение психологических тренингов с обучающимися способными показать высокие результаты на ГИА	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, способных показать высокий результат на ГИА, включено в план работы педагога-психолога.
16	Проведение психологических тренингов с обучающимися «группы риска»	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся, с учебной неуспешностью включены в план работы педагога-психолога.

Выводы: По итогам внутренней системы качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний и выше среднего. Также определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности образовательной организации.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС, ФОП и современным направлениям развития психологопедагогической науки и практики.;
- эффективно функционирует система государственно-общественного наблюдения;
- 100% обучающимся обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП;
- система мониторинга является неотъемлемой частью основой управления школы;
- кадровая политика эффективна, Профстандарты внедрены;
- педагоги и руководители школы своевременно проходят повышение квалификации;

- обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, мониторинг возможностей и способностей одаренных детей, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ;
- 100% учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети с требованиями ФГОС общего образования;
- организовано дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- родители (законные представители) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях..)

Слабые стороны:

- недостаточно свободное владение современными технологиями обучения, эффективное использование педагогических достижений в учебном процессе;
- в течение трех лет нет высоких результатов на ГИА;
- низкий процент победителей и призеров на предметных олимпиадах;
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

1. Повышение успеваемости обучающихся путем:

- укрепление системы подготовки к ГИА;
- обеспечение условий для индивидуального роста детей с высокими показателями обученности;
- индивидуализация работы с детьми, имеющими высокие академические способности по тем или иным предметам, с целью подготовки их к олимпиадам различных уровней, в том числе через реализацию ИУП;
- показатели обеспечения условий для самореализации учащихся посредством эффективной организации внеурочной деятельности.

2. Развитие компетентности педагогов:

- мониторинг эффективности педагогических технологий;
- развитие аналитической системы и повышение текущего контроля знаний;
- расширение участия в профессиональных конкурсах.

3. Укрепление воспитательной системы школы:

- повышение эффективности работы с детьми склонными к девиантному поведению;
- повышение внимания к работе классных руководителей;
- разработка и внедрение комплексной системы психологического комфорта в стенах школы.

4. Укрепление материально-технической базы путем:

- обновление 20% литературы и 10% учебно-методической литературы;
- участие в грантовых конкурсах.

Анализ показателей и результатов оценки качества образования позволил наметить план мероприятий, призванных обеспечить совершенствование системы управления.

6. Анализ кадрового потенциала ОО

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

6.1 Сведения об административно-управленческом персонале

Кадровый состав школы представлен следующими категориями работников:

- руководящие работники- 3 чел.;
- педагогические работники – 19 чел.;
- обслуживающий персонал – 23 чел.

В число руководящих работников входят директор и два заместителя директора, все имеют высшее педагогическое образование. Кроме того, директор ОО и зам.директора по УВР прошли курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в 2017 и 2012 году соответственно. Директор школы аттестован на должность руководителя в 2023 году.

Сводные данные о руководящих работниках представлены в **Приложении 3**.

6.2 Сведения о педагогических работниках

Общая численность педагогических работников организации в 2024 году составила 19 человек.

Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем числе педагогических работников:

- 2022 год- 8 человек (34,7%);
- 2023 год – 7 человек (30%);
- 2024 год – 7 человек (31,8%).

Таблица 30. Доля учителя –логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога

Должность	2022	2023	2024
Учитель-логопед	4,3 %	4,3 %	4,5%
Учитель-дефектолог	0	0	0
Педагог-психолог	4,3%	4,3%	4,5%

Указанный состав педагогических работников с прошлого года не изменился.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, в том числе 9 – внутренних совместителей. Из них 13 человек имеют высшее образование, 5 человек имеют среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

Из 19 педагогов школы первую квалификационную категорию имеют - 10 , из них трое аттестованы в 2024 году. В втором полугодии 2024-2025 учебного года подали документы на высшую квалификационную категорию два педагога, на первую – двое. Два педагога- стажиста и три молодых специалиста не имеют квалификационной категории –соответствие занимаемой должности.

Штат школы укомплектован педагогическими работниками на 100%.

6.3 Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

6.4 Деятельность АУП по развитию кадрового потенциала, результаты работы в этом направлении, в том числе:

- привлечение молодых педагогов и специалистов;
- сопровождение аттестации педагогов;
- деятельность по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- результаты опросов (анкетирования) родителей.

В 2024 году в Школу не привлечены молодые педагоги и специалисты.

Для педагогов, выходящих на аттестацию, организованы консультации, на которых рассматриваются вопросы порядка аттестации, формы представления результатов, составление заявления, содержание и представление отчета.

Для ознакомления аттестующихся педагогов с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации были использованы следующие информационные источники:

- информационный стенд «Аттестация учителей», на котором размещен «Порядок аттестации», формы прохождения аттестации, требования, предъявляемые к высшей и первой квалификационным категориям и предварительный график прохождения аттестации.

- материалы сайтов ([www/minobraz.ru](http://www.minobraz.ru); <https://minobraz.egov66.ru/>, <https://www.irro.ru/>);

Вопросы аттестации рассматривались на педагогическом совете и заседаниях школьных методических объединений.

Работа с молодыми специалистами осуществляется через школьную программу развития система наставничества в ОО, цель которой- разработка и внедрение системы наставничества как эффективного механизма роста профессионального мастерства педагогических работников для обеспечения повышения качества образования в школе:

- составлен план работы методической службы ОО по работе с молодыми специалистами с привлечением педагога-психолога, заместителей директора и руководителей ШМО.;

- подготовлен приказ о закреплении наставника;

- педагогом –наставником совместно с молодым специалистом составлен план работы на учебный год.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность

педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. В 2024 году все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. **Приложение 4**

Анализ кадрового потенциала педагогов Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 14 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 (18%) педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды.

Таблица 31. Участие в профессиональных конкурсах.

№	ФИО	Наименование	Уровень	Результат
1	Игнатьева А.Т., учитель начальных классов	Конкурс методических разработок к урокам по бурятскому языку по УМК "Буряад хэлэн" для образовательных организаций Иркутской области	Региональный	призер
2	Яковлева А.П., учитель начальных классов	Конкурс методических разработок к урокам по бурятскому языку по УМК "Буряад хэлэн" для образовательных организаций Иркутской области	Региональный	участник
3	Яковлева А.Т., учитель начальных классов	Муниципальный конкурс Учитель года 2-2024	муниципальный	участник
4	Балдакшинова А.М., учитель английского языка	"Новая волна"	областной	дипломант
5	Шакирова З.Г., учитель физической культуры	Соревнования по скандинавской ходьбе	муниципальный	3 место

Оценивая кадровое обеспечение Школы, можно утверждать следующее: - образовательная деятельность МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» обеспечена: - квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- внедряется целевая модель наставничества по направлениям «Опытный учитель-молодой специалист», «Опытный предметник-неопытный предметник», «Куратор – автор проекта», «Лидер-пассивный»;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и работников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, надо отметить проблемы, на которые следует обратить внимание администрации Школы:

- в Школе есть педагоги, не имеющие квалификационных категорий (вновь принятые молодые специалисты и педагоги со стажем).
- учителя естественно-научного цикла не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне на уровне основного и среднего общего образования.

Перспективы и планируемые результаты:

- продолжить работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников; организовать индивидуальную работу педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем году.

Результаты самообследования подтверждают профессиональный уровень педагогов. В МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» созданы условия для профессионального развития и поддержки молодых педагогов.

7. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». На официальном сайте разработана версия для слабовидящих.

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Обновлен Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (приказ №46/1 от 28.03.2025г.)

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Функционирование электронной системы ИОС обеспечено на удовлетворительном уровне. Учителя и обучающиеся школы имеют доступ к верифицированным образовательным ресурсам утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В 2025-2026 учебном году необходимо организовать работу по созданию электронных портфолио для учеников 5-11 классов. Разработать «Положение об электронном портфолио».

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8008 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3227 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3227	2470
2	Педагогическая	138	48
3	Художественная	4345	281
4	Справочная	100	12
5	Языковедение, литературоведение	98	18
6	Естественно-научная	100	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 00, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35. В течение 2024 года пополнений фонда электронных учебников не было. Имеющиеся на данный момент ЭОРы позволяют удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Шакирова З.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Лаборант кабинета информатики, Бадрянова А.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению

к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;
- в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей школьной библиотеки остро встает вопрос улучшения технического обеспечения библиотеки;
- совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы.

9. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной (бурятский) язык и родная (бурятская) литература», «Английский язык», «Кабинет естествознания», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики и естествознания не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению

анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития предметов естественно-научного цикла для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (45,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	22,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	45,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88(51,76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	25 (14,71%)
– федерального уровня		6 (3,53%)
– международного уровня		2 (1,18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (52%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		10 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12.75

III. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ЕГЭ-100% выпускников преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам.

ОГЭ - успеваемость в основной срок по биологии, информатике-100% (три года подряд). В 224 году успеваемость по химии -100%.

Приложение 1
Результаты участия в конкурсах и соревнованиях
1 полугодие 2024 года

Международный, Всероссийский победитель	Матвеева К. – 1 м. в «Шагай наадан» международные соревнования по национальным играм «Алтан мундарга»
участник	Шаргаев А., 8 кл. – 4 м. в «Шагай наадан» международные соревнования по национальным играм «Алтан мундарга»; Шакирова Р. и Барханов А. – участники международной олимпиады по татарскому языку
Региональный победитель	Лаврентьева К., 5 кл. – 1м. областная дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина»; Абазаева С., Хазагарова И., Щербакова А. – 1 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда» (плакат); Халмакшинова Е., 11 кл. – 1 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда» (стихотворение); Окружной фестиваль «С чего начинается Родина» Сабирова Е., 9 кл. – 1 м. в фестивале «С чего начинается Родина»
призер	Багаева В., 5 кл. – призер областной интернет-викторины «Город мужества и славы»; Хамханов М., 5 кл. - призер областной интернет-викторины «Город мужества и славы»; Багланова М., 7 кл. – 2 м. в конкурсе «Слово доброе посеять» (буктрейлер); Трофимова А., 8 кл. – 2 место в окружной НПК «Этнографические чтения. Никто не забыт, ничто не забыто»; Шаданова А., 7 кл. – 3 место в окружной НПК «Земля предков»; Хунданова К., 2 кл. – 2 м. областной конкурс «Лучшие семейные традиции»; Шаданова В., 3 кл. – 3 м. областной конкурс «Лучшие семейные традиции»; Назиулина В., 6 кл. – 2 м. областной конкурс «Лучшие семейные традиции»; Шаданова А., 7 кл. – 2 м. областной конкурс «Лучшие семейные традиции»; Матвеев А., 7 кл. – 3 м. областной конкурс «Лучшие семейные традиции»
Муниципальный победитель	Пилпанова Н., 10 кл. – 1 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда» (плакат) Лаврентьева А., 6 кл. – 1 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда» (рисунок) Халмакшинова Е., 11 кл. – 1 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда» (стихотворение); Сабирова Е., 9 кл. – 1 м. в фестивале «С чего начинается Родина»; Халмакшинова Е. – 1 м. в мун. этапа конкурса стихотворений о Родине (к выборам); Шаданова А. – 1 м. в НПК «Земля предков»; Шаданова В., 3 кл. – 1 м. конкурс «Лучшие семейные традиции»; Команад девочек – 1 м. по баскетболу в Президентских играх; Матвеева К., 8 кл. – 1 м. в игре "Шагай наадан" среди школьников Осинского района
призер	Петрова А., 3 кл. – 3 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда»; Абазаева С., Хазагарова И., Щербакова А., 4 кл. – 3 м. в конкурсе «Подвиг Ленинграда» (плакат); Багланова М., 7 кл. – 2 м. в конкурсе «Слово доброе посеять» (буктрейлер); Абазаева С., 4 кл. – призер мун. этапа ВсОШ по английскому языку; Щербакова А., 4 кл. – призер мун. этапа ВсОШ по математике;

	<p>Федорова Г., 4 кл. – призер мун. этапа ВсОШ по бурятскому языку; Сабирова Е., 9 кл. – 2 м. в НПК «Земля предков»; Хунданова К., 2 кл. – 2 м. конкурс «Лучшие семейные традиции»; Назиулина В., 6 кл. – 3 м. конкурс «Лучшие семейные традиции»; Шаданова А., 7 кл. – 2 м. конкурс «Лучшие семейные традиции»; Матвеев А., 7 кл. – 3 м. конкурс «Лучшие семейные традиции»; 3 м. в первенстве района по футболу «Кожаный мяч» (ст. гр.); Игнатъев А., 10 кл. – 3 м. в первенстве района по легкой атлетике; Трофимова А., 8 кл. – 2 м. по метанию мяча в Президентских играх; Шоболов С., 8 кл. – 3 м. в забеге на 600м в Президентских играх; Матвеев В., 3 кл. – 3 м. в игре "Шагай наадан" среди школьников Осинского района; Шанаров Даниил, 10 кл. – 3м. в игре "Шагай наадан" среди школьников Осинского района; Районный фестиваль «С чего начинается Родина» «Сагаан Дали» - 2 место</p>
--	--

2 полугодие 2024 года

Международный, Всероссийский победитель	<p>Всероссийский конкурс чтецов "Белеет парус" – Даутова М., 1 кл. Всероссийский конкурс детского рисунка "Я рисую всё на свете" – Матвеева К., 9 кл. Всероссийский творческий конкурс "Очей очарованье" – Балдакшинова М., 9 кл. всероссийский конкурс исполнителей "С любовью о маме" – 1 и 4 кл. СП «Хайгинская НОШ»</p>
призер	<p>Всероссийский конкурс чтецов "Белеет парус" – лауреат Петрова А., 4 кл. XX Юбилейный международный конкурс "Юный Будамшуу-2024" им. М.Г. Елбонова – Шанаров Д., 11 кл.</p>
участник	
Межрегиональный	<p>XXII Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти абсолютного чемпиона окружного КСП «Сур-Харбан-1987» Федорова Н.И. (с. Бурят-Янгуты) – 2 м. Елбаев С., 8 кл.</p>
Региональный победитель	<p>XV региональный фестиваль "Язык - душа народа" – Шоболова А., 7 кл. Областной конкурс творческих работ "Моё село" – Еронова А., 10 кл.</p>
призер	<p>Областной конкурс авторского стихотворения "Моя осень" – 2 м. Хунданова К., 3 кл. Спартакиада УОБО по национальным видам спорта (шашки среди мужчин) – 3 м. Матвеев А., 8 кл. Межмуниципальная НПК "Этнографические чтения. Вселенная Гэсэра" – 3 м. Хамаганова К., 9 кл. Окружные этнографические чтения "Одна Земля - одна культура" – 3 м., Щербакова А., 9 кл. Первенство Иркутской области по баскетболу в г. Усолъе-Сибирское – 3 м. Хамаганова К., Китонина Е., Китонина Э., Хуригалова Ф., Агеева Л. Областная НПК "Будущий хозяин земли" – 3 м., Агеева Л., 10 кл. Областной конкурс творческих работ "Моё село" – номинация Лаврентьева А., 7 кл. Областной новогодний фестиваль-конкурс "Созвездие талантов" – 3 места Матвеева Н., 8 кл., Балдакшинова М., 9 кл., Матвеев А., 8 кл., Бадрянова А.,</p>

	1 кл., 2 м. Петрова А., 4 кл., номинация Китонова Д., 1 кл.
Муниципальный победитель	<p>Барханов А., 9 кл., Шакирова Рамиля, 10 кл. - районный проект этнокультурной направленности "Мы вместе"</p> <p>Щербакова А., 9 кл. - Районные этнографические чтения "Одна земля - одна культура"</p> <p>Районный фестиваль «Язык – душа народов»: Шоболова Алтана, 7 кл.</p> <p>Районный заочный конкурс для детей с ОВЗ, посвященного Году семьи «ТАЛАНТЫ БЕЗ ГРАНИЦ» - Халмакшинова М., 7 кл.</p> <p>Первенство Осинского района по вольной борьбе – 1 места Лаврентьев Т., 3 кл., Дураев С., 5 кл., Еронов В., 3 кл., Елбаев С., 8 кл.</p> <p>Районный конкурс творческих работ "Мое село" – 1 места Лаврентьева А., 7 кл., Лаврентьева А., 3 кл., Шакирова Р., 4 кл., Еронова А., 9 кл.</p> <p>Районный конкурс национальной кухни (мастер-класс) – Иванова М., 8 кл.</p> <p>Первенство района по шашкам, шахматам и настольному теннису памяти ветерана педагогического труда Лаврентьева Л.В. – 1 места Хазагаева Е., 9 кл., Матвеев А., 8 кл.</p> <p>Районный турнир по бурятской традиционной игре "Шагай наадан": 1 места Халмакшинова М., 7 кл. (в 2 номинациях), Шаргаев А., 9 кл.</p> <p>районный новогодний фестиваль-конкурс "Созвездие талантов" – 1 м. Бадрянов А., Бадрянова А., 1 кл., Матеева Н., 8 кл., Игнатъев М., 6 кл., Халмакшинова М., 7 кл., Абазаева С., 5 кл.</p>
призер	<p>Шакирова Р., 4 кл., Щербаковы А. и А., 5 кл. – 2 места, районный проект этнокультурной направленности "Мы вместе"</p> <p>3 место - Первенство района по школьному футболу среди девушек (7-11 кл.)</p> <p>Лаврентьева А, 7 кл., Федорова С., 2 кл., Халмакшинова М., 7 кл. - 2 места, Матвеева Н, 8 кл. – 3 м. Районный фотоконкурс "Лето в объективе"</p> <p>Федорова Г., 5 кл., Сабирова Е., 10 кл. – 3 места, районный конкурс «Читаем классику»</p> <p>Районный фестиваль «Язык – душа народов»: два 2 места – Шанаров Д., 11 кл., 2 и 3 м. «Сагаан Дали»</p> <p>Муниципальный этап фестиваля театрального искусства "Байкальская школьная классика" – 2 м. 5 класс</p> <p>Первенство Осинского района по вольной борьбе – 2 м. Иванов А., 7 кл., 3 м. Елбаев А., 1 кл.</p> <p>НПК «Будущий хозяин земли» - 2 м., Агеева Л., 10 кл.</p> <p>Районный конкурс творческих работ "Мое село" – 2 места Балдакшинова М., 9 кл., Багланов А., 6 кл., Матвеева Н., 8 кл., 3 места Федорова Г., Дураева М., 8 кл., Хамаганова К., 9 кл.</p> <p>Районный конкурс видеороликов "Мама - лучший друг" – 3 м. Агеев Б., 7 кл.</p> <p>Первенство района по шашкам, шахматам и настольному теннису памяти ветерана педагогического труда Лаврентьева Л.В. – 2 м. Игнатъев А., 11 кл., 3 м. Дураева М., 8 кл.</p> <p>Районный турнир по бурятской традиционной игре "Шагай наадан" – 3 м. Шаргаев А., 9 кл.</p> <p>Спартакиада, посвященная Международному дню инвалидов – 2 м. Халмакшинова М., 7 кл., 3 места Генденев В., 5 кл., Николаев П., 9 кл.</p> <p>районный новогодний фестиваль-конкурс "Созвездие талантов" – 2 места Балдакшинова М. (в 2 номинациях), 9 кл., Матвеев А., 8 кл., Федорова Г., 5 кл., Петрова А., 4 кл., 3 места Щербаковы А. и А., 5 кл., Касьянова А., 1 кл., Китонова Д., 1 кл.</p>

Приложение 2

Сводные результаты социологического опроса по МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»

Общая численность обучающихся - 141

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 59 (41,84%)

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.64%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.77%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	91.04%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.25%	89.70%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	92.16%	88.65%	87.39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	98.11%	92.88%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	90.74%	90.03%	82.73%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	96.00%	91.23%	89.04%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.43%	91.90%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	84.62%	80.57%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.43%	96.58%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	94.72%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	98.18%	89.11%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-	100.00%	94.03%	94.81%

	воспитательного процесса			
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	98.18%	96.14%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100.00%	91.54%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	95.99%	91.88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.18%	95.56%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	97.19%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	100.00%	94.73%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	98.11%	92.23%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	95.19%	96.41%

Сводные результаты социологического опроса по Хайгинская НОШ (СП МБОУ "Ново-Ленинская СОШ")

Общая численность обучающихся – 5

Численность респондентов, принявших участие в опросе - 4 (80%)

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальном у образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.64%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.77%	93.22%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	66.67%	91.04%	95.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100.00%	89.70%	90.13%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100.00%	88.65%	87.39%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их	100.00%	92.88%	93.87%

	безопасности в образовательной организации			
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%	90.03%	82.73%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	75.00%	91.23%	89.04%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%	91.90%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	33.33%	80.57%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	75.00%	96.58%	93.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	94.72%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	66.67%	89.11%	95.29%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	94.03%	94.81%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%	96.14%	95.79%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100.00%	91.54%	92.58%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%	95.99%	91.88%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	95.56%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	97.19%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	100.00%	94.73%	92.98%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	75.00%	92.23%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%	95.19%	96.41%

Сводная ведомость о руководящих работниках.

Должность	Стаж работы общий	Стаж работы в должности	Данные о повышении квалификации (за последние 3 года)
Директор	19 лет	8 лет	<p>2022 год</p> <p>1) Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ, 36 ч. с 21.05-24.05.2022 г, ООО «ЦПКи П «Луч знаний»</p> <p>2)Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГОЧС (руководители) 36 ч., 1 26.09.-30.09.2022 г ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области»</p> <p>2023 год</p> <p>1. Оценки эффективности деятельности руководителя в контексте стратегии развития образовательной организации, с 19.04-21.04.2023 г., 18 ч. ГАУ ИО ЦОПМКиМКОР, Иркутск</p> <p>2. Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(должностные лица, осуществляющие обучение в области ГО и защиты от ЧС), 72 ч. 11.09-29.09.2023 г, ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области»</p> <p>2024 год</p> <p>1) Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности , 40 ч. с 10.05-16.052024 г.АНОО ДПО «Институт труда»</p> <p>2) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч., 16.05.2024 г, АНОО ДПО «Институт труда»</p> <p>3)Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч, Москва ФГАОУ высшего образования «Государственный университет просвещения» с 16.07-13.08.2024 г</p>
Заместитель директора по УВР	32 года	6 лет	<p>2022 год</p> <p>1) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 ч, 22.12.21-02.02.2022,</p>

			<p>ООО «Инфоурок» Смоленск</p> <p>2) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч., 16.05.2024 г, АНОО ДПО «Институт труда»</p> <p>2023 год</p> <p>1) Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. с 23.10-08.11.2023 г</p> <p>2024 год</p> <p>1) Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности , 40 ч. с 10.05-16.052024 г., АНОО ДПО «Институт труда»</p> <p>2) Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования , 36 ч. с 19.11-12.12.2024 г, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p>
Заместитель директора по ВР	6 лет	1 год	<p>2024 год</p> <p>1) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48 ч.с 04.03-22.04.2024 , ГУП, Мытищи.</p> <p>2) Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категории повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности , 40 ч. с 10.05-16.052024 г. АНОО ДПО «Институт труда»</p> <p>3) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, 16 ч., 16.05.2024 г, АНОО ДПО «Институт труда»</p> <p>4) Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 150 ч, с 19.03-31.08.2024 г, ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Москва</p>

Повышение квалификации педагогических работников за 2024 год

№	ФИО	Наименование курса
1	Агеева С. О.	<p>1) Современные аспекты деятельности классного руководителя, 40 ч., с 28.11-15.12.2024 г, ГАУ ДПО ИРО</p> <p>2) Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования, 72 ч. с 04.10-18.10.2024 г, ГАУ ДПО ИРО</p> <p>3) Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 16 ч .11.10.2024 г. АНОО ДПО «Институт труда»</p>
2	Ахтиреева Е.М.	<p>1) Функциональная грамотность школьников, 36 ч, 23.01.2024, ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки» Абакан</p> <p>2) Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, 36 ч, ООО «ИРО, повышения квалификации и переподготовки», Абакан, с 16.01-22.01.2024</p> <p>3) Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц,, назначенных руководителем организации ответс. за обеспечение пожарной безопасности. 40 ч. с 10.05-16.05.2024 г., АНОО ДПО «Институт труда»</p>
3	Балтакова Е.А.	<p>1) Современные аспекты деятельности классного руководителя, 40 ч. с 28.11-15.12.2024 г.ГАУ ДПО ИРО</p> <p>2) Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями, 36 ч, с 10.12-20.12.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь.</p>
4	Баторова Л.Б.	<p>1) Функциональная грамотность школьников, 36 ч, с 02.03-08.03.2024, ООО «ИРО.ПК и П», Абакан</p> <p>2) Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 72 ч.с 02.03-27.03.2024 г. ООО «Инфоурок», Смоленск</p>
5	Бадрянова А.А.	<p>1) Механизмы реализации образовательных программ в сетевой сфере, 01.04.24 г.,16 ч. ГБПОУ «ИКАТиДС» Иркутск</p> <p>2) Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, 36 ч. с 08.10-24.10.2024 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p>

6	Иванов В.П.	<p>1) Функциональная грамотность школьников, 36 ч. с 16.01-21.02.2024 г. ООО «Инфоурок», Смоленск</p> <p>2) Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 ч. с 18.11-22.11.2024 г</p> <p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО</p>
7	Игнатьева А.Т.	<p>1) Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 ч. ООО «Инфоурок», Смоленск</p> <p>2) Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 36 ч. с 04.03.24-02.04.24 г, ФГАОУВО «ГУП» Мытищи.</p> <p>3) Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, 24 ч, с 08.10-24.10.2024 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p>
8	Имыгиров В.Р.	<p>1) Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 ч. с 18.11-22.11.2024 г</p> <p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО</p> <p>2) Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72 ч, с 08.10-07.11.2024 , АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p>
9	Спасов С.А.	<p>1) Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 ч. с 18.11-22.11.2024 г</p> <p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО</p> <p>2) Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО, 72 ч, с 08.10-07.11.2024 г, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p>
10	Китонов С.А.	<p>1) Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО, 72, 08.10-07.11.2024 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p> <p>2) Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72 ч, с 08.10-07.11.2024 , АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь</p>
11	Лаврентьева Т.А.	<p>1) Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 72 ч., ООО Инфоурок, Смоленск, с 11.01-31.01.2024 г</p> <p>2) Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 ч. с 18.11-22.11.2024 г</p> <p>ГАУ ИО ЦОПМКиМКО</p> <p>3) Формирование личностных и метапредметных результатов у</p>

		обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, 24 ч, с 08.10-24.10.2024 АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь
12	Мулонова Д.Д.	1) Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 36 ч. с 05.01.-24.01.2024 г, ООО «Московский институт ППиПКП»Москва 2) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180 ч., с 29.12.2023-07.02.2024, ООО «Инфоурок», Смоленск
13	Семенова Г.Л.	1) Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС, 36 ч. с 19.04.-08.05.2024 г, ООО «Инфоурок», Смоленск 2) Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 ч. с 18.11-22.11.2024 г ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 3) Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования, с 04.10-18.10.2024, 72 ч. ГАУ ДПО ИРО 4) Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72 ч, с 08.10-07.11.2024 , АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь
14	Хинданова Г.Л.	1) Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования, с 04.10-18.10.2024, 72 ч. ГАУ ДПО ИРО, Иркутск 2) Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ, 16 ч. с 03.12-04.12.2024 г., ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, Иркутск
15	Хунданова А.Н.	1) Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников, 36 ч. с 18.11-22.11.2024 г ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 2) Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 ч., с 08.10-07.11.2024, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь 3) Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, 72 ч., с 08.10-07.11.2024, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь 4) Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся, 72 ч, с 08.10-07.11.2024, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Пермь 5) Использование электронных таблиц для анализа и

		интерпретации результатов всероссийских проверочных работ, 16 ч. с 03.12-04.12.2024 г., ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, Иркутск
16	Шатханова Н.Н.	1) Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 36 ч. с 05.01.-24.01.2024 . , ООО «Инфоурок», Смоленск 2) Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 180 ч., с 29.12.2023-07.02.2024, , ООО «Инфоурок», Смоленск
17	Шатханова Н.Б.	1) Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС, 72 ч. 05.03.2024 г ООО «Образовательный центр «IT-перемена», г. Курган 2)Функциональная грамотность школьников, 36 ч, с 02.03-08.03.2024 г, ООО «ИРО» Абакан 3) Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновленных ФГОС, 72 ч. с 04.03-16.03.2024 г. ООО «ИРО» Абакан.
18	Шакирова З.Г.	1)Инновационные образовательные технологии на примере системно-деятельностного подхода, 36 ч, ООО «ИРО, ПОи П»Абакан , с 17.01.-23.01.2024 г 2) Функциональная грамотность школьников, 36 ч. , с 10.01.-24.01.2024 г, ООО «Инфоурок» Смоленск. 3) Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС, 36 ч.,с 17.01.-31.01.2024 , ООО «Инфоурок», Смоленск 4) Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы, с 03.10-23.10.2024 г, 72 ч., «Московский институт ППиПКП» Москва 5) Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, с 06.06-05.08.2024 г.,72 ч, ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»Москва.
19	Яковлева А.П.	1) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС , 36 ч, 01.08.-21.08.2024 . ООО «Московский институт ППи ПКП»Москва 2) Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО, 72 ч. с 06.09-25.09.2024 г, ООО «Московский институт ППи ПКП»Москва.

		<p>3) Современные аспекты деятельности классного руководителя, 40 ч. с 28.11-15.12.2024, ГАУ ДПО ИРО</p> <p>4) Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ, 16 ч. с 03.12-04.12.2024 г., ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, Иркутск</p>
--	--	---