

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»)

669233 Иркутская область, Осинский район, с.Ново-Ленино, ул.Сухэ-Батора,9

Тел: 8(904)1273929 E-mail: novo-lenino83@mail.ru. Исх *136* от *30.03.* 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ново-Ленинская  
СОШ»

протокол от 29.03.2024 № *4*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»

А.П.Хунданов



*Прислуж от 29.03.2024 л 49/3*

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ново-Ленинская общеобразовательная школа»  
за 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3-59</b>
1.1. Общие сведения о МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	3-4
1.2. Особенности управления МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	4-8
1.3. Оценка образовательной деятельности	8-25
1.3.1. Переход на обновленные ФГОС	11-12
1.3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	12-13
1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР	13-14
1.3.4. Профили обучения	14-15
1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	15-16
1.3.6. Внеурочная деятельность	16-18
1.3.7. Воспитательная работа	18-21
1.3.8. Дополнительное образование	21-23
1.3.9. Об антикоронавирусных мерах	23-24
1.4. Организация учебного процесса	24
1.5. Содержание и качество подготовки учащихся	25
1.5.1. Освоение учащимися образовательных программ	26-27
1.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации	28-34
1.5.3. Итоговое устное собеседование	34
1.5.4. Тренировочные тестирования	35
1.5.5. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике	36
1.5.6. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку	37
1.5.7. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике	38
1.5.8. Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме	38
1.5.9. Итоговое сочинение	39
1.5.10. Результаты регионального мониторинга и PISA	39-40
1.5.11. Результаты ВПР	40-45
1.5.12. Активность и результативность участия в олимпиадах	45-46
1.6. Востребованность выпускников	47
1.7. Внутренняя система оценки качества образования	48-51
1.8. Качество кадрового обеспечения	52-55
1.9. Качество учебно-методического обеспечения	55
1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	56-57
1.11. Материально-техническая база	57-59
2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	60-64
3. ВЫВОДЫ	64-65

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ново-Ленинская общеобразовательная школа» проводится ежегодно в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организацией, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 (ред.14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ленинская общеобразовательная школа» (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»)
Руководитель	Анатолий Павлович Хунданов
Адрес организации	665233 Иркутская область, Осинский район, с. Ново-Ленино, ул.Сухэ-Батора, 9.
Телефон, факс	8(395339)95104
Адрес электронной почты	novo-lenino083@mail.ru
Учредитель	МО «Осинский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 23.12.2016 № 9698, серия 38АО1 № 0000774
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014 № 2684, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 26 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Иркутской области, Осинском районе, с. Ново-Ленино, структурное подразделение «Хайгинская НОШ» в д. Хайга.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в д. Хайга.

## ***1.2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СОШ»***

Управление МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом начальника Осинского муниципального управления образования в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом,

родителями (законными представителями) и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Первичная профсоюзная организация	<p>Первичная профсоюзная организация школы объединяет педагогических и технических работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной организации школы. Первичная профсоюзная организация школы является общественным объединением, созданным в форме общественной организации по решению профсоюзного собрания, и по согласованию с районным комитетом Профсоюза и имеет свою печать. Основной целью первичной профсоюзной организации школы является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с администрацией школы, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями. Руководящими органами первичной профсоюзной организации школы являются: собрание, профсоюзный комитет, председатель первичной профсоюзной организации школы, который избирается один раз в пять лет.</p>
Совет родителей	Совет родителей является одним из коллегиальных органов

школы	<p>управления школы, который возглавляет председатель. Совет избирается на 3 года из числа родителей (законных представителей) обучающихся. В своей деятельности Совет руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной действующего законодательства в области образования и социальной защиты, Уставом школы, Положением о Совете родителей школы. Решения Совета родителей школы носят рекомендательный характер для администрации и органов коллегиального управления школы. О своей работе Совет родителей школы отчитывается перед общешкольным родительским собранием по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Родительский комитет имеет право выбирать председателя, его заместителя и контролировать их деятельность.</p>
Методический совет	<p>Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательной деятельности, анализирует ее развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В состав методического совета школы могут входить представители педагогических работников школы: заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, руководители творческих групп. Председателем методического совета является заместитель</p>

	директора по УВР, курирующий учебно-воспитательную работу.
Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: ШМО учителей естественно-математического цикла; ШМО учителей гуманитарного цикла; ШМО учителей политехнического цикла. ШМО учителей начальных классов; ШМО классных руководителей.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);



- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	46
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 170 обучающихся (157 обучающихся по ООП, 13 обучающихся по АООП).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### *1.3.1. Переход на обновленные ФГОС*

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### *1.3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.*

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### *1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР*

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Ново-Ленинская» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 56 процентов;
  - родителей – 48 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.
4. Продолжается работа по использованию в образовательной деятельности на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».  
С 1 сентября 2023 года Школа перешла на информационную систему «Дневник.ру».

Выводы: классным руководителям рекомендовано провести работу по подключению 100% обучающихся и их родителей (законных представителей) к подключению ФГИС «Моя школа» до 25 мая 2024 года.

#### *1.3.4. Профили обучения.*

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики для обучающихся 10-11 классов. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	25	21

**1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 (8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми нарушениями речи (вариант 1, вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Таблица 4. Инклюзивное образование.

Класс	Количество		Вариант
2	1		1
3	1		1
4	2		1

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### *1.3.6. Внеурочная деятельность*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов в свободное от обучения время, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Практическая реализация внеурочной деятельности основывается на следующих принципах:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.



- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Основными формами занятий являются:

- беседа, рассказ, диалог
- экскурсия
- участие в конкурсах
- индивидуально-групповая, коллективная
- обсуждение, высказывание, слушание музыки, чтение литературных произведений
- создание проектов
- предметные олимпиады
- трудовые акции
- просмотры фильмов
- выставки.

Для реализации внеурочной деятельности допускается привлечение педагогов дополнительного образования. Так как мы живем в сельской местности, мы привлекаем своих учеников, учитывая их способности и запросы учащихся и родителей.

С целью развития творческих способностей и обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе на внеурочную деятельность (кружки, спецкурсы и секции) выделено 80 часов, с Детской юношеской спортивной школы – 9 часов, с Дома детского творчества – 8 часов. Процент занятости учеников внеурочной деятельностью составляет 100%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### *1.3.7. Воспитательная работа*

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместная работа

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с тружениками тыла; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В состав первичной ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 29 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Иванов В.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Ново-Ленинская» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Балдакшинова А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Балтакова Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### *1.3.8. Дополнительное образование*

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В 2023 году школа реализовывала 30 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мастерская чудес», «Татарский», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Льжи», «Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Эхэ хэлэн – манай баялиг», «ЮИД», «Читательская грамотность», «Минии тоонто», «Арадай минии зохёол», «Буряад хэлэе узее», «Полезные привычки», «Обучение с увлечением», «В мире литературы», «Русское слово», «Эрудиты», «Эрудит»);
- туристско-краеведческое («Орлята России», «Я, ты, он, она»);
- естественно-научное («Юный натуралист», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Занимательная математика», «Решение занимательных задач по математике», «Решение прикладных задач», «Финансовая грамотность», «Решение нестандартных задач»);
- техническое («Робототехника», «Легоконструирование»).

Также были реализованы шесть дополнительных общеразвивающих программ:

По линии ДЮСШ: «Дойбод», «Вольная борьба»

По линии ДДТ: «Юные краеведы», «Умелые ручки», «Шагай наадан»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Хунданова А.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся 8–9-х классов.

Таблица 5. Результаты участия учеников в конкурсах

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Место
1	Районный конкурс «Лето в объективе»	Матвеев В.	Мулонова Д.Д.	3
2	Районный конкурс «Мы вместе»	Хунданова К. Трофимова К. Хунданов П. Хамаганова К.	Яковлева А.П. Мулонова Д.Д. Хунданова А.Н. Шакирова З.Г.	1 1 2 3
3	Районный конкурс «Читаем классику»	Халмакшинов а Е.	Хунданова А.Н.	2
4	Районный конкурс «Мое село»	Лаврентьев Т. Трофимова К. Балдакшинова М. Еронова А. Халмакшинов а Е.	Яковлева А.П. Мулонова Д.Д. Шакирова З.Г. Шакирова З.Г. Хунданова А.Н.	1 1 2 3 1,1
5	Районный конкурс «Мама – лучший друг»	Хуригалов Л.	Балдакшинова А.М.	1
6	Окружной конкурс «Мама – лучший друг»	Хуригалов Л.	Балдакшинова А.М.	2
7	Районный конкурс «Язык – душа народа»	Сабиров К. Матвеева А. Шатханов В.	Мулонова Д.Д. Балтакова Е.А. Хуригалова В.Л.	3 1 1
8	Окружной конкурс «Язык – душа народа»	Шатханов В.	Хуригалова В.Л.	2
9	Районный конкурс «Созвездие талантов»	Балдакшинов С. Щербакова А.	Мулонова Д.Д. Шатханова Н.Н. Шатханова Н.Н.	3 1 1

		Щербакова С. Гармаев А. Балдакпинова М. Хамханов А. Хамаганова К.	Агеева С.О. Шакирова З.Г. Шакирова З.Г. Шакирова З.Г.	2 1,1 3 2
1 0	Окружной конкурс «Созвездие талантов»	Щербакова С. Хамаганова К.	Шатханова Н.Н. Шакирова З.Г.	3 1
1 1	Районный конкурс «Лучшие семейные традиции»	Хуригалова Ф.	Балтакова Е.А.	2
1 2	Районный конкурс «Мой любимый учитель»	Яковлев Д.	Шатханова Н.Б.	2
1 3	Районный конкурс «Земля предков»	Шанаров Д.	Балтакова Е.А.	1
1 4	Первенство СФО по русским шашкам	Хазагаева Е. Хамаганова А.	Хамгушкеев Н.М.	1,3 3
1 5	Международный конкурс «Катюша»	Халмакшинов а Е.	Хунданова А.Н.	1

### 1.3.9. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

##### **Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Режим работы школы соответствует СанПиН 2.4.3648-20. Школа в 2022-2023 учебном году работала по пятидневной учебной неделе. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует СанПиН.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



### 1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### 1.5.1. Освоение обучающимися образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	170
	– начальная школа	62
	– основная школа	91
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	2
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### 1.5.1. Освоение учащимися образовательных программ

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	4 и 5	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	5	31	4	25	0	0	0	0	0	0
2а	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	13	86	5	33	3	20	2	13			2	13
4	16	16	100	6	38	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	97	16	33	9	19	2	4	0	0	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 20%). Понизился процент неуспевающих и условно переведенных. Двое обучающихся переведены на инклюзивное обучение (рекомендация ТПМПК и заявление родителей).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
5	13	13	100	5	38	1	7	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	3	18	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	0	0	4	27	0	0	0	0	0	0
итого	80	80	100	17	21	8	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9 процентов (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 11%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%
10	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	1	16	0	0	0	0	0	0
итого	16	16	100	5	32	1	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 20 процентов (в 2022-м было 12%).

### 1.5.2. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	15	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	6

#### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 15 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 13 учащихся (86,6%).

Успешно прошли ГИА по основным предметам в основной период из 15 обучающихся 13. За последние три года успеваемость по математике повысилась на 13,3%, а по русскому языку понизилась на 6,7%. Качество повысилось на 20 процентов по

математике, по русскому языку, понизилось на 20 процентов. Учителям математики и русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки обучающихся к основному государственному экзамену и снизить количество неудовлетворительных результатов.

*Результаты ОГЭ по обязательным предметам.*

**Таблица 12. Обязательные предметы**

Из представленной таблицы видно, что результаты ОГЭ по обязательным предметам нестабильно.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	82	18	10,8	100	63,6	25
2021/2022	80	40	13,2	100	80	28
2022/2023	93,3	60	14,8	93,3	60	25,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течении трех лет нестабильно, на 21% повысилось качество по математике, на 20% понизилось по русскому языку.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в течении трех лет.**

Предмет	20-21	2021-2022				2022-2023			
	ГВЭ	Кол-во	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть	Кол-во	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть
География		7	71,4	21,1	100	8	87,5	22,3	87,5
Биология		5	20	22,2	100	7	0	19,1	100
Химия		4	50	22,3	100	5	20	9,4	20
Информатика		8	62,5	11	100	9	22,2	9,2	100
Бурятский язык		4	0	3	100				
Литература						1	0	19	100

Также из 15 выпускников 9 класса, 10 человек успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Не получили положительный результат по географии -1 ученик и химии -4 ученика.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	15(3)	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	1	6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	9	8	53	1	6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	15	100	15	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выпускники школы, не преодолевшие минимальный порог в основной период, успешно сдали ОГЭ в резервный день основного периода.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме химии и географии при этом понижение качества по всем предметам, кроме географии (повышение на 16,1). Учителям химии, биологии и информатики следует обратить особое внимание на качество преподаваемого предмета и подготовке к ГИА,

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне в основной период сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средняя отметка	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие результаты получили 4 обучающихся (67%) – трое - 77 баллов, один - 70 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	71

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Один выпускник (20%) не преодолел минимальный порог, при пересдаче ( в резервный день основного периода) выбрал математику базового уровня и сдал на «3».

Средний тестовый балл-35,4.

Снижение результатов по математике и русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предметы сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности. Результаты по математике профильного уровня говорят о том, что не все выпускники могут определить свой уровень подготовленности по предмету и недостаточной предпрофильной подготовке в школе.

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	81,43
2021/2022	4 (базовая)	43,5
2022/2023	35,4	71

В 2022 году двое выпускников не планировали поступать в ВУЗы, поэтому не сдавали предметы по выбору, четверо выпускников (67%) выбрали информатику.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	67	71	100
Математика (базовый уровень)	1	100	4	100
Математика (профильный уровень)	5	80	35,4	80
Информатика	4	0	31	25

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не подтвердил один выпускник, не набрав нужное количество баллов по русскому языку и математике (профильной).



Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	2	0	0

Таблица 20. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Учебный год		
	2020/21	2021/22	2022/23
Математика (база)	ГВЭ 50%/3,5	100% /4	100 %/4
Математика (профиль)	100%/47,71	-	80%/35,4*
Русский язык	100%/81,43	100%/43,5	100%/71

\*Касьянов Стас (пересдача-математика база)

Таблица 21. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен			Количество обучающихся, чел.			Наивысший балл		
	2020/21	2021/2	2022/2	2020/2	2021/2	2022/2	2020/2	2021/2	2022/2
		2	3	1	2	3	1	2	3
Русский язык	77%	100%	66%	7	2	4	92	-	77
Математика (профиль)	14%	-	-	1	-	-	78	-	-

Таблица 22. Результаты выборных предметов в течение трех лет.

предмет	2020/21			2021/22			2022/23		
	Кол-во	Подг. ООП	Сред.тестовый балл	Кол-во	Подтв. ООП	Средн.тестовый балл	Количество	Подтв. ООП	Сред.тестовый балл
химия	1	100	60						
физика	1	100	52						
история	1	0	22						
общество	5	60	43,8						
информатика							4	1	31

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом низкую успеваемость учащихся. Учителю информатики и химии следует обратить особое внимание на качество преподаваемого предмета.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали низкую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 успеваемость повысилась на 13,3% по математике, по русскому языку понизилось на 6,7%.
3. По ЕГЭ в течении трех лет выпускники дают 100% успеваемость. Средний балл по базовой математике стабилен – 4, по профильной математике – 80% (35,4). В 2022 году обучающиеся 11 класса не выбрали математику профильного уровня, в 2021 году результат был 100% (47,71).

#### ***1.5.3. Итоговое устное собеседование***

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 15 учащихся 9 класса (100%). Для проведения итогового собеседования были подготовлена одна аудитория, проведено ознакомление специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, с порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку под подпись. В день проведения была проведена техническая готовность школы к проведению итогового собеседования. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было. Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум (20 баллов) – не набрал ни один из учащихся. Учащиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В результате все участники получили «зачет» (100%).

#### 1.5.4. Тренировочные тестирования

В рамках реализации проекта проведения тренировочных (диагностических) тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ, которое организует и проводит государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО), наша школа на протяжении многих лет является его участником. Тренировочное тестирование является добровольным и проводится на платной основе.

Все варианты заданий контрольно-измерительных материалов составлены в соответствии со структурой и содержанием государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г. Материалы тестирования проходят полную процедуру обработки материалов ОГЭ и ЕГЭ.

В рамках данного проекта ГАУ ИО ЦОПМК и МКО предоставляет школе комплекты материалов для проведения тренировочного тестирования, организует обработку и проверку заданий с развернутым ответом экспертами.

Для проведения тренировочного тестирования в 9 и 11 классах была отправлена заявка на участие, изданы приказы по школе и оплачены контрольно-измерительные материалы.

Тренировочное тестирование в 9 классе было проведено по следующим учебным предметам: русский язык, химия, информатика и ИКТ, биология география. Принимали участие все четверо выпускников 9 класса и показали следующие результаты:

Таблица 23. Результаты тренировочного тестирования, 9 класс.

Предмет	Количество сдававших учащихся	КУ (%)	КК (%)	R
Русский язык	14	78,57	14,29	2,93
География	8	37,50	0	2,38
Информатика и ИКТ	9	60,67	0	2,67
Химия	5	20	0	2,20
Биология	6	66,67	0	2,67

100% успеваемости девятиклассники не показали ни по одному предмету, только по русскому языку показали 14,29 % качества.

Тренировочное тестирование в 11 классе проводилось по русскому языку и информатике и ИКТ. Не все обучающиеся изъявили желание принять участие в тренировочных экзаменах.

**Таблица 24. Результаты тренировочного тестирования, 11 класс.**

Предмет	Количество сдававших учащихся	Первичный балл	Процент выполнения
Русский язык	6	27	50,25
Информатика	3	5	17,3

По сравнению с прошлым годом выпускники ухудшили результаты по всем выбранным предметам.

Результаты тренировочного тестирования показали, что выпускники 9 и 11 классов не мотивированы к сдаче ГИА. Учителям-предметникам было рекомендовано проанализировать работу каждого учащегося, ознакомить их с ними, скорректировать планы работы по подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, классным руководителям обратить внимание родителей на результаты тренировочного тестирования с последующим взаимодействием и сотрудничеством с ними по подготовке к ГИА.

#### ***1.5.5. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике***

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 16.02.2023 года № 55-194- мр. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций (технологический мониторинг) Иркутской области в 2022-2023 учебном году» и на основании приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по математике в 2022-2023 учебном году» обучающиеся 9 класса 28 февраля 2023 года

участвовали в мониторинге. Мониторинг проводился в виде пробного экзамена в ППЭ на базе МБОУ «Приморская СОШ».

Цель проведения мониторинга: определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся 9 классов по учебному предмету «Математика», а также ознакомления обучающихся, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ.

#### *1.5.6. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку.*

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-194-мр от 16.02.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (технологический мониторинг) Иркутской области в 2022-2023 учебном году» и на основании приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году» обучающиеся 9 класса 2 марта 2023 года участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по русскому языку.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 14 учащихся 9 класса (93%), писали работу в форме ОГЭ. Результаты мониторинга:

-успеваемость – 92,81%;а

-качество-35,71%

-средний балл-3,29

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем русского языка и литературы проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа на дополнительных занятиях и консультациях проводился поэлементный анализ решаемости заданий ОГЭ с выделением типичных ошибок с каждым учащимся. В ходе анализа также выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

### ***1.5.7. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по математике.***

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-1613-мр от 07.12.2023 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году» и на основании приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов в 2022-2023 учебном году» обучающиеся 11 класса 19 декабря 2023 года участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по математике.

В мониторинге по математике приняли участие 10 обучающихся (100%), из них математику профильный уровень писали 6 обучающихся, базовый уровень - 4.

Профильный уровень написали на низком уровне, один выпускник получил 11 баллов (процент выполнения 34,4), остальные - 0 баллов. Также выпускники показали низкие результаты по математике базового уровня. Свыше шести баллов никто не набрал.

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем математики проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа на дополнительных занятиях и консультациях проводился поэлементный анализ решаемости заданий ЕГЭ с выделением типичных ошибок с каждым учащимся. В ходе анализа также выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 11 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ЕГЭ по математике.

### ***1.5.8. Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме.***

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области «О проведении тренировочного экзамена в рамках всероссийских тренировочных мероприятий в 2023 году» от 6 марта 2023 года №55-275-мр, руководствуясь статьей 5.6 Устава Осинского МУО был проведен тренировочный экзамен с применением технологии передачи экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Тренировочный экзамен проведен на базе МБОУ «Осинская СОШ№1», на базе которой расположен ППЭ 3301. В экзамене приняло участие 5 выпускников. Средний тестовый балл – 17. Один выпускник набрал 55 баллов. Обучающиеся показали низкий уровень знаний.

### ***1.5.9.Итоговое сочинение (декабрь 2023)***

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 декабря 2023 года №55-1599-мр «Об утверждении технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 4 декабря 2023 №55-1598-мр «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Иркутской области», и на основании приказа Осинского МУО от 04.12.2023 № 195/1 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

В итоговом сочинении (в основной срок) приняло участие 9 (90%) обучающихся, один отсутствовал по болезни.

Все девять выпускников получили «зачет», выпускников получили «зачет».

В дополнительный срок, 7 февраля 2024 года, написал сочинение один выпускник и тоже получил «зачет».

Все обучающиеся 11 класса были ознакомлены с результатами итогового сочинения.

### ***1.5.10. Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA***

На основании приказа Осинского МУО от 23.10.2023 №167/1 «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Осинского района в 2023 году»

были проведены диагностические работы в 8 и 9 классах.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В ноябре-декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA.

В 1 этапе В диагностике приняли участие 28 обучающихся.

#### ***1. Читательская грамотность 8 класс.***

Из 16 обучающихся приняло участие 13 (81%). Уровень достижения ФГ:

-повышенный уровень – 5 (38%) обучающихся.

-средний уровень – 6 (46%) обучающихся.

-низкий уровень – 1(7%) обучающихся.

-недостаточный уровень -1 (7%) обучающихся.

Общий балл (% от максимального балла по классу составил -52. Процент учащихся, достигших базового уровня составил-92.

#### ***2. Математическая грамотность 9 класс.***

Из 16 обучающихся приняло участие 15 (94%). Уровень достижения ФГ:

-повышенный уровень – 1 (6%) обучающихся;

-высокий уровень – 2 (13%) обучающихся;

- средний уровень – 1 (6%) обучающихся;
- низкий уровень – 4 (27%) обучающихся.
- недостаточный уровень -17 (47%) обучающихся.

Общий балл (% от максимального балла по классу составил -31. Процент учащихся, достигших базового уровня составил- 53.

### **3. Математическая грамотность 8 класс.**

Из 16 обучающихся приняло участие 11 (69%). Уровень достижения ФГ:

- повышенный уровень – 7 (64%) обучающихся;
- высокий уровень – 2 (18%) обучающихся;
- средний уровень – 2 (18%) обучающихся;

Общий балл (% от максимального балла по классу) составил -74. Процент учащихся, достигших базового уровня составил- 100.

### **1.5.11. Результаты ВПР**

В 2023 году в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году разработанным в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282), Распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-220-МР от 21.02.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом МБОУ «Ново-Ленинской СОШ» от 02.03.2023г. № 23/5 «О проведении Всероссийских проверочных работ».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

**Таблица 25. Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	15	10	17	15	13	-
Математика	15	12	18	16	14	-
Окружающий мир	15		-	-	-	-
Биология	-	11	19	17	11	-
История	-	12	17	-	15	-



Обществознание	-	-	-	16	-	-
География	-	-	-	-	-	9
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	15	-	-

• **Вывод:** по русскому языку приняли участие 70 (86,4%) учащихся из 81 учащихся, по математике – 75 (93%) из 81, по окружающему миру – 15 (94%), по биологии – 58 (100%) учащихся, по истории – 44 (92%) из 48 учащихся, по обществознанию – 16 (94%) из 17 учащихся, по географии – 9 (90%) из 10 учащихся, по английскому языку – 15 (88%) из 10 учащихся. Данный показатель позволил получить достаточно достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

По результатам ВПР проводится анализ для выявления факторов риска и причин неуспешности школы, выявления профессиональных дефицитов педагогов для определения индивидуальных образовательных маршрутов и повышения квалификации управленческой команды и педагогов школы.

На основании этого составляется план ВСОКО, график прохождения аттестации педагогов и повышения курсов повышения квалификации педагогов.

Одним из условий результатов обучения является объективность оценивания школьников. Для проверки объективности оценивания школьников, проводится анализ результатов независимых работ по предмету с итоговыми отметками учеников за год. Был проанализирован по каждому классу и предмету процент соответствия качества и успеваемости результатов независимых работ по сравнению с итоговыми отметками.

В течении трех лет школа показывала низкие результаты и вошла в список ШНОР.

**Таблица 26. Доля двоечников по результатам ВПР за три года**

год	5 класс		6 класс	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2021	41,18	18,75	83,33	78,57
2022	41,18	22,22	87,5	35,71
2023	30	16,67	35,29	16,67

В течении трех лет уменьшается количество «2» по данным предметам, что говорит о подготовке учеников к ВПР.

Таблица 27. Результаты ВПР -23

Класс	предмет	Понизили (отм по журналу/отметка по ВПР)		Подтвердили (отм по журналу/отметка по ВПР)		Повысили (отм по журналу/отметка по ВПР)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Русский язык	5	33,33	8	53,33	2	13,13
	Математика	4	26,67	8	53,33	3	20
	Окружающий мир	3	20	9	60	3	20
5	Русский язык	7	70	3	30%	-	-
	Математика	8	66,67	3	25%	1	8,33
	Биология	5	45,45	5	45,45	1	9,09
	История	10	83,33	2	16,67	-	-
6	Русский язык	6	32,29	11	64,71	-	-
	Математика	7	38,89	9	50	2	11,11
	Биология	14	73,68	5	26,32	-	-
	История	11	64,71	5	29,41	1	5,88
7	Русский язык	15	100	-	-	-	-
	Математика	6	37,5	6	37,5	4	25
	Биология	15	88,24	2	11,76	-	-
	Обществознание	15	93,75	1	6,25	-	-
	Английский язык	6	40	9	60	-	-
8	Русский язык	10	76,92	3	23,08	-	-
	Математика	10	71,43	4	28,57	-	-
	Биология	10	90,91	1	9,09	-	-
	История	15	100	-	-	-	-
10	География	8	88,89	1	11,11	-	-

Из приведенной таблицы видно, что 61 % обучающихся по русскому языку, 46 % по математике показывают снижение отметок по результатам ВПР и отметкой по журналу - 35 % по русскому языку 40 % по математике подтверждают свои отметки. Учащиеся 7 класса показали самые низкие результаты по русскому языку.

Таблица 28. Результаты ВПР за три года (в разрезе одного класса)

Предмет/учитель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	4 класс	5 класс	6 класс
<b>Русский язык</b>	<i>Яковлева А.Т.</i> / <i>Шатханова Г.Л.</i> / <i>Шатханова Г.Л.</i>		
Успеваемость	56,25	58,82	64,71
Качество	37,50	23,53	32,29
Средний балл	2,94	2,94	3,06
Понизили отметки по журналу	7/43,75%	9/ 52,94%	6/35,29
Подтвердили отметки по журналу	7/43,75%	7/ 41,18%	11/64,71
Повысили отметки по журналу	2/12,5%	1/ 5,88%	0
<b>Математика</b>	<i>Яковлева А.Т.</i> / <i>Семенова Г.Л.</i> / <i>Семенова Г.Л.</i>		
Успеваемость	100	76,47	83,33
Качество	58,82	35,29	33,33
Средний балл	3,71	3,18	3,17
Понизили отметки по журналу	2/11,76%	5/27,78%	7/38,89
Подтвердили отметки по журналу	9/52,94%	10/55,56%	9/50
Повысили отметки	6/35,29%	3/16,67%	2/11,11

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года и ВПР за три года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся. В 6 классе обучающиеся показали увеличение успеваемости по математике на 6%, при этом качество понизилось 2%. Процент повысивших отметки повысился 0,6%.

Стабильное повышение успеваемости по русскому языку, при том качество в 5 классе понизилось 14%, в 6 классе небольшое увеличение.

Таблица 29. Результаты ВПР за три года

Предмет/учитель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	5 класс	6 класс	7 класс
<b>Русский язык</b>	<i>Шатханова Н.Б.</i>		
Успеваемость	58,82	12,50	33,33
Качество	35,29	0	0
Средний балл	2,94	2,12	2,33
Понизили отметки по журналу	14/82,35%	16/100%	15/100%
Подтвердили отметки по журналу	3/17,65%	-	-
Повысили отметки по журналу	0	-	-
<b>Математика</b>	<i>Мулонова Д.Д.</i> / <i>Агеева С.О.</i> / <i>Агеева С.О.</i>		
Успеваемость	76,47	64,29	81,25
Качество	64,71	28,57	56,25
Средний балл	3,65	2,93	3,56
Понизили отметки по журналу	7/43,75%	12/85,71%	6/37,5%
Подтвердили отметки по журналу	9/56,25%	2/14,29%	6/37,5%
Повысили отметки	0	0	4/25%

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР по русскому языку и математике показывает, что с каждым годом увеличивается расхождение процента успеваемости и процента качества, что говорит о необъективности оценивания (завышении отметок) педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Так же одной из причин является отсутствие анализа проблемных моментов в освоении образовательной программы, которые определяют ВПР и над которыми необходимо работать с классом в дальнейшем. Также администрация школы не видит проблем, которые связаны с отсутствием корреляции итоговых отметок и результатов ВПР. Все это позволяет сделать вывод о том, что в школе отсутствуют единые критериальные подходы к оцениванию учеников, а ВСОКО этот вопрос не регулирует.

Причиной необъективных отметок может быть школьная система оценивания. Если учителя подсчитывают итоговый балл ученика как среднеарифметическое всех отметок, результат не будет объективным. Значит, нужно пересмотреть существующую систему оценивания, ведь виды работ отличаются не только по предметной принадлежности.

Средний балл оценивает не эффективность, а результативность обучения, оценивание идет не качественное, а количественное и уровень объективности ниже.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

На основе вышеизложенного, для повышения качества обученности учащихся необходимо:

1. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими

рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

По результатам ВПР даны рекомендации учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах, руководителям ШМО, классным руководителям по определению проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, для каждого класса по каждому учебному предмету с проведением содержательного анализа результатов ВПР.

Рособрнадзором признаков необъективности по результатам ВПР не выявлено.

#### *1.5.12. Активность и результативность участия в олимпиадах*

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Всего в школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 165 обучающихся 4-11 классов, в муниципальном этапе – 44 участника 7-11 классов по 11 предметам. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте МУО в разделе ВсОШ.

Таблица 30. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык		2	1	2	3	1		1	10
2	Биология		1	3		6	7	2	1	20
3	География		1	3		3	4	3		14
4	Информатика					2	1	1		4
5	История		1			3	3		1	8
6	Литература			1	1					2
7	Математика	7	4	3		4	4		1	23
8	Обществознание			1		4	5	1	3	14
9	ОБЖ					2	1	2		5
10	Право						1	1	1	3
11	Русский язык	6	3	4	4	4	3	2	3	29
12	Технология		1	1	2	3	3	1		11
13	Физика			3		4				7
14	Физкультура		1	2		2	3	2	1	10
15	Химия				1	3				4
	ИТОГО:	13	14	22	10	43	36	14	12	165

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 29 чел., математика – 23 чел., биология – 20 чел.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 44 ученика по 11 предметам. Победителем муниципального этапа ВсОШ по английскому языку стала ученица 7 кл. Шаданова А. Призерами стали: Балдакшинова М. (8 кл.) по биологии, Халмакшинова Е. (11 кл.) по литературе, Агеева Л. и Пицпанова Т. (9 кл.) – по обществознанию.

В марте 2023 года прошла муниципальная олимпиада среди обучающихся 3-4 классов по русскому языку, математике и английскому языку. Результаты:

- русский язык, 3 класс, Абазаева С.- призер, учитель Шатханова Н.Н.;
- математика, 3 класс, Щербакова А. - призер, учитель Шатханова Н.Н.;
- математика, 4 класс, Имыгиров К.- призер, учитель Игнагьева А.Т.;
- английский язык, 3 класс, Абазаева С., призер, учитель Балдакшинова А.М.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы		Поступили в профессиональную ОО		Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	12	6	0	6	9	3	33%	6	67%	0	0
2022	18 (3 ОВ 3)	10	0	5	2	0	0	1	50%	0	0
2023	16	11	0	4	6	3	50%	3	50%	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 12 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

С 2020 год нет выпускников 9-го класса, которые переходят продолжать обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется углубленное изучение математики и обществознания, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя. В 2023 году один выпускник поступил в педагогический колледж.

### **1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;



- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села, района.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования, размещение информации на сайте школы

( <https://sh83-novolenino-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг участники образовательного процесса приняли участие в социологическом опросе. Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице.

Сводные результаты социологического опроса по МБОУ "Ново-Ленинская СОШ"

Общая численность обучающихся- 167

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 73 (из 110 семей)

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.36%	96.63%	64.37%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	96.43%	88.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100.00%	90.46%	91.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	97.26%	87.50%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	95.65%	85.73%	95.71%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100.00%	90.52%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	98.59%	88.44%	86.88%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	94.37%	88.69%	93.94%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	94.37%	88.83%	81.61%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	91.67%	77.16%	89.02%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100.00%	95.17%	88.38%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%	93.56%	91.43%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	98.59%	87.48%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного	95.83%	92.56%	96.99%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	процесса			
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100.00%	95.00%	95.81%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	98.61%	88.83%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	98.59%	94.53%	95.86%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	98.63%	94.86%	92.79%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	98.63%	96.48%	91.36%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	98.63%	93.00%	84.97%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	71.01%	66.52%	91.21%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91.67%	89.06%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	94.44%	92.11%	97.10%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.22%	94.11%	96.67%

В целом, по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения и условиями безопасности в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации школы, к организации и качеству питания учащихся, к обеспечению безопасных условий, к улучшению материально-технического обеспечения. Показатели удовлетворенности выросли по сравнению с прошлогодними результатами.

### **1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них:

- 3 внутренних совместителя;
- 4 имеют среднее специальное образование;
- 17 высшее педагогическое образование Один учитель обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование году показало что 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах данные значительно улучшились Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, 80% -предметные курсы, 30% - педагогические технологии, 82 % учителей прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. Все педагоги обучающие детей ОВЗ прошли курсы ФГОС ОВЗ.

Обучаясь на семинарах и вебинарах все учителя совершенствовали свои ИКТ-компетенции, и только 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что учителей прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ не было. Руководителями ШМО составлен график прохождения учителями данных курсов до 1 сентября 2024года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», постановлением администрации Осинского муниципального района № 98 от 27.02.2023 был разработан районный план мероприятий по исполнению Указа Президента Федерации от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника.

Целевая программа наставничества в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» была внедрена в 2021 году (приказ №93/2, от 09 сентября 2021г. «О внедрении программы наставничества» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» и утверждена дорожная карта. В целях оказания методической помощи, содействию адаптации и профессионального роста начинающих педагогов, привития интереса к педагогической деятельности и закреплении их в ОО выбраны формы наставничества:

-«опытный предметник-неопытный предметник»

-«опытный педагог-молодой специалист».

В целях совместной работы над проектом (творческим, образовательным, предпринимательским), при которой наставник выполняет куратора и тьютора, а наставляемый на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя навыки по форме «Куратор-автор проекта» (учитель-учитель) назначены учителя и ученики. В целях психоэмоциональной поддержки с адаптацией в коллективе или развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков назначены по форме «Лидер-пассивный» (ученик-ученик).

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены различные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Учитель английского языка, Балдакшинова А.М., стала призером муниципального конкурса «Новая волна-2023», в номинации «Лучший молодой учитель».

Наставническая пара «учитель –учитель» -Шатханова Н.Б. и Хунданова А.Н., учителя русского языка приняли участие в открытии «Года педагога-наставника» в Иркутской области.

Баторова Л.Б., учитель английского языка и Шатханова Н.Б., учитель русского языка были приглашены на заключительное мероприятие, посвященное «Году педагога и

наставника», на чествование педагогических династий Иркутской области, 26 декабря 2023г.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 8 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности - 8 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### ***1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### 1.10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7381 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2600 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2600	2466
2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	4345	300
4	Справочная	100	10
5	Языковедение, литературоведение	98	17
6	Естественно-научная	100	14
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень



учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### ***1.11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Бурятский язык и бурятская литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

12 кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран. В трех кабинетах интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Бурятский язык и бурятская литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (32,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	35,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (49,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (24%)
– регионального уровня		6 (3,6%)
– федерального уровня		3 (1,8%)

– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8
– с высшей		0
– первой		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (43%)
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		7(30%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (70%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе паличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		человек

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,1

### **3. ВЫВОДЫ**

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Ново-Лепинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

*Основные цели и задачи МБОУ «Ново-Лепинская СОШ» на 2024 год:*

- совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО;
- повышение качества образования;
- продолжение развития внутренней системы оценки качества образования;
- повышение уровня массовости достижений образовательных результатов обучающихся школы, также индивидуальных результатов обучающихся в ходе внешней (независимой)



оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, технологические региональные мониторинги и т.п.);

- совершенствование системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках работы с одаренными детьми, работы с немотивированными и неуспевающими детьми;

- совершенствование применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- совершенствование системы сопровождения учащихся учащихся с ОВЗ, учащихся группы риска через индивидуализацию взаимодействия с учителями, обучающимися и их родителями;

- совершенствование материально-технической базы школы за счет основного финансирования, так и за счет внебюджетных средств;

- работа по созданию условий для развития образовательной среды через организацию социального партнерства по всем направлениям.

Пронумеровано, процінтуровано

и скреплено печатью

*шестьдесят шесть* листов

Хуцанов А. П.

