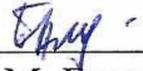


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам. директора по ВР



А. М. Балдакшинова
« 30 » 08 2024 г.

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
Приказ № _____
« 30 » _____ 2024 г.



Рабочая программа по кружку

«Мастерская чудес»

3 класс

Программу составила: Яковлева А. П.
учитель начальных классов

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мастерская чудес» является результатом многолетнего авторского опыта по обучению учащихся изготовлению всевозможных изделий, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа имеет общекультурную направленность.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента РФ от 04.02.2010 № 271).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373).
4. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 07.12.2012 № 599).
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан России на 2011-2015 г.» (постановление Правительства РФ от 5.10. 2010 г. № 795).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12 мая 2011г. № 03-296).
8. Устав МБОУ СОШ №84.
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №84

Программа «Мастерская чудес» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы МБОУ СОШ №84.

Программа «Мастерская чудес» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, вне учебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа «Мастерская чудес», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами обработки природных материалов, ткани. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся. Она призвана познакомить детей с особенностями декоративно-прикладного искусства народов России, национально-культурными особенностями Уральского края

Цель программы – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Разностороннее развитие детей, активизация познавательной и творческой деятельности, приобщение к творческому труду, нравственное и культурное воспитание детей.

Основные задачи:

- формировать навыки позитивного общения;
- формировать познавательную активность;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Общая характеристика курса кружка

Программа курса разработана в рамках реализации общекультурного направления внеурочной деятельности учащихся 3 классов и предусматривает по 1 часу занятий еженедельно. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом.

Общеизвестно, что целенаправленная внеурочная деятельность создает возможность для дифференцированного и вариативного образования детей, позволяет реализовать маршруты индивидуального развития в соответствии с потребностями и интересами ребенка. В настоящее время, согласно ФГОС, важность внеурочной деятельности значительно возросла. Внеурочная деятельность стала обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа составлена так, что занятия проводятся по блокам, материал, с которым они работают, через несколько занятий меняется. Это увлекает детей, они стремятся сделать хорошую поделку, игрушку, заставляет их точно и аккуратно выполнять все трудовые операции. Большинство детей обучается лучше всего тогда, когда они заняты вещами доступными и важными для них.

Данная программа учитывает ориентацию дополнительного образования на свободный выбор детьми видов и форм деятельности и на формирование их собственных представлений о мире, на развитие их познавательной мотивации и способностей, с учетом индивидуальных особенностей усвоения и переработки информации каждым ребенком, т. е. все те аспекты, которые лежат в основе самореализации личности – добровольность, интерес, выбор, доступность.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

1) Принцип целостного подхода к развитию личности – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

2) Принцип развивающего характера деятельности - в организации деятельности посильной для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.

3) Принцип природосообразности – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.

4) Принцип сотрудничества - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.

5) Личностно – ориентированный подход – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Ценностные ориентиры программы:

Нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект.

Активность жизненной позиции.

Духовность: любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.

Единство: воспитание чувства коллективизма, сплоченности.

Желание творить – всегда залог успеха.

Доброта: доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Мастерская чудес» в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» отводится 34 часа по 1 занятию в неделю в первых классах.

Содержание занятий

Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Знакомство с правилами сбора природного материала и его сбор.

Тема 2. Изготовление изделий, используя природный материал.

Составление букета из цветущих осенью растений хризантемы, циннии, астры. Оформление букетов в оберточную бумагу с использованием подарочной ленты. Декоративная аппликация. Использование ленточной и центрально-лучевой композиции. Выбор сюжета, составление эскиза к аппликации, подбор материала, раскладывания его на фоне, наклеивания и высушивания. Занятия аппликацией развивают в детях чувства ритма, формы, цвета. Способствуют эстетическому воспитанию - помогают видеть в предметах красоту, стройность, пропорциональность.

Тема 3. Работа с бумагой и клеем. Для этих поделок лучше всего брать бумагу цветную. Клей карандашный, он прост в обращении, он хорошо склеивает поделку, не деформируя ее при этом и не оставляя следов. Можно использовать фломастеры, карандаши цветные.

Тема 4. Оригами.

Во время занятий оригами для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются

литературные тексты - сказки или классическая музыка. Необходимо использовать качественную бумагу, чтобы получать эстетическое наслаждение от работы. Для осмысления деятельности на занятиях практикуются вопросы «Зачем? Что? Как? ». Необходимо обращать внимание на изгибание бумаги, соединение уголков, образование предельного изгиба, фиксирование складки. Иногда необходимо давать объяснение, а не показывать как выполнять, а ребенок, не имея перед глазами примера действия, выполняет их, чем достигается развитие логического мышления.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получился ожидаемый результат.

Оригами стимулирует развитие памяти, ведь ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Тема 5. День подарочный, сюрпризный. Изготовление подарков для праздников. Воспитание внимания к детям, друзьям, к взрослым.

При изготовлении поделок использовать ранее приобретенные навыки.

Тема 6. Плетение плоских узлов.

Плетение плоского узла - одного из самых простых узлов в макраме - выполняется из прочных, крученых крепких ниток. Дать понятие нить узелковая, а ту которую связывают в узлы – затяжная.

Тема 7. Аппликация из ткани.

Выбор сюжета, составление эскиза к аппликации, подбор материала, раскладывания его на фоне, наклеивания и высушивания. Занятия аппликацией развивают в детях чувства ритма, формы, цвета. Способствуют эстетическому воспитанию - помогают видеть в предметах красоту, стройность, пропорциональность.

Тема 8. Поделки из соленого теста.

Технология изготовления изделий из соленого теста. Раскрашивание их красками.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Планируемые результаты:

- Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
- Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
- Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружающему миру и самому себе.
- У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол. час.	План	Факт
1	Вводное занятие. Экскурсия.	1		
2	Использование природного материала, сбор и подготовка.	1		
3	Составление букета из цветущих осенних цветов.	1		
4	Подготовка рамок для работ по аппликации.	1		
5	Ленточная аппликация из природного материала.	1		
6	Центрально- лучевая аппликация из природного материала.	1		
	Работа с бумагой и клеем – 3-занятия.			
7	Подставка под кисточки.	1		
8	Изготовление коробочки.	1		
9, 10	Книжка- календарь.	2		
	Оригами-12 занятий.			
11	Оригами – основные базовые формы.	1		
12	Изготовление домика, теремка.	1		
13, 14	Изготовление птицы-счастья, фонарик раскрашивание. Елочные игрушки.	2		
15	Базовая форма треугольник. «Кошечка»	1		
16	«Добрый лисенок».	1		
17	«Золотая рыбка».	1		
18	Базовая форма квадрат « Попугайчик».	1		

19	«Орел».	1		
20	Оригами-цветы роза.	1		
21	Кувшинка	1		
22	Заключительное, контрольное занятие.	1		
	День подарочный - сюрпризный 6 занят.			
23,24	Изготовление открытки к Дню Защитников Отечества.	2		
25	Изготовление открытки «Букет в вазе».	1		
26	Картина «Салют Победы».	1		
27,28	Открытка: «Ты - моя звезда»	2		
	Изделия из соленого теста 2 занятия.			
29	Изготовление изделия.	1		
30	Раскрашивание изделия.	1		
31	Аппликация из ткани.	1		
32-34	Плетение плоского узла. Основы макраме.	3		
	Итого:	34		