

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия» 11класс

1. Нормативная база и УМК

- Рабочая программа по учебному предмету «Геометрии» на 2020/2021 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- постановления главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- приказа Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; 11 класс
- учебного плана МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», утвержденного приказом от 31.08.2020 № 62/12 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО».

Учебно-методический комплект:

- 1) Учебник: А.В.Погорелов «Геометрия» 10-11 классы.-М. Просвещение 2013.
- 2) Ершова А.И. Геометрия: самостоятельные и контрольные работы\ Ершова А.И. и Голобородько В.В..-М. ИЛЕКСА,2010
- 3) Веселовский С.Б. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса \ С.Б. Веселовский, В.Д. Рябчинская.- М.: Просвещение, 2009

2. Цели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для повседневной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Задачи курса

1. Сформировать представление о месте геометрии в современной научной картине мира, понимание роли геометрии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.

2. Обучить владению основополагающими геометрическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование геометрической терминологией и символикой.
3. Обучить владению основными методами научного познания, используемыми в геометрии: наблюдение, описание, измерение, готовность и способность применять методы познания при решении геометрических задач.
4. Сформировать представление об идеях и методах математики, как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов.
5. Воспитание культуры личности, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости геометрии для научно-технического прогресса.

3. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения Геометрии на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

4. Место предмета в базисном учебном плане.

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Геометрия» на этапе среднего общего образования учебным планом школы в 11 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю.

5. Структура учебного предмета:

1. Многогранники (17ч)

2. Тела вращения (14ч)
3. Объем многогранников (10ч)
4. Объемы и площади поверхности тел вращения (17ч)

5. Повторение (10ч)

6. Формы аттестации и промежуточного контроля.
-тестирование