

## **Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс**

### **1. Нормативная база. УМК.**

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2020/21 учебный год для обучающихся 10 класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 « Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа МО и науки РФ N 164 от 3.06.2008 г. « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г № 1089.
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- [постановления главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189](#) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- учебного плана МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», утвержденного приказом от 31.08.2020 № 61/12 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО».

Рабочая программа по географии для 10 класса ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией В.П.Максаковского. В УМК входит: 1. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений /В.П.Максаковский.-19-е изд.-М. : Просвещение, 2011.-397 с.: , ил., карт.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: Литература для учителя: 1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М., «Просвещение», 2011 г. 2. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г. 3. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г. 4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. -М.: Дрофа, 2003 -2004 гг. Издание 2-е. 1, 2 части. 5. Страны мира: Энциклопедия.-М.: Олма-Пресс, 2006. 13. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 714. Максаковский В.П. Географическая картина мира. -М.: Дрофа, 2003 -2004 гг. Издание 2-е. 1, 2 части. 15. Поурочные разработки по географии Е.А.Жижина. Н.А.Никитина Москва «Вако» 2011. Страны мира: Энциклопедия.-М.: Олма-Пресс, 2006. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ <http://school-collection.edu.ru/catalog/http://sbio.info/http://www.krugosvet.ru/http://rosolymp.ru/http://ecodelo.org/>

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины.**

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### **3. Требования к уровню подготовки учеников.**

#### **Выпускник средней школы научится**

- объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### **4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины.**

**(68ч.)**

### **5. Разделы программы.**

(68 в 10 классе)

Введение (1 час)

#### Часть I. Общая характеристика мира

Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)

- Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)  
Тема 3. География населения мира (3 часа)  
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3 часа)  
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (5 часов)

Часть II. Региональная характеристика мира.

- Тема 6. Зарубежная Европа (3 часа)  
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия (3 часа)  
Тема 8. Африка (1 час)  
Тема 9. Северная Америка (2 часа)  
Тема 10. Латинская Америка (1 час)

Тема 11. Россия в современном мире (2 часа)

Часть III. Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний) (2 часа)

**6. Формы аттестации и промежуточного контроля.**

Итоговые тесты по разделам.