

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (ФКГОС ООО)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на 2020/21 учебный год для обучающихся 11 класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. (Приказ Министерства от 05. 03. 2004 № 1089) (с изменениями и дополнениями);
- Примерная образовательная программа для общеобразовательной школы по биологии;
- Авторская программа под редакцией Н.И.Сониной «Программа по биологии» 10-11 класс.

### 1. Учебник.

- Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 11кл. «ДРОФА» 2018.

### 2. Основные цели изучения биологии в основной школе:

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### 3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе – 34 часов (1 час в неделю).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

	Тема, раздел темы	Кол-во
--	-------------------	--------

класс		часов
11	Введение в курсе общей биологии	5
	Биосферный уровень организации жизни	8
	Биогеоценотический уровень организации жизни	9
	Популяционно-видовой уровень жизни	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: *текущий, промежуточный и итоговый.*

*Текущий контроль* позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Текущий контроль осуществляется в виде устного и письменного опроса, тестирования, выполнения практических заданий.

*Промежуточный контроль* проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку. Формами промежуточного контроля являются тесты, тематические сообщения, рефераты, соответствующие этапу обучения.

*Итоговый контроль* осуществляется в виде итогового тестирования по материалу изученному за курс.