

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
пр N 4/1/1 « 18 » марта 2024 г.
Директор школы
Хунданов А.П.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ**

«Учись и познавай!»

Возраст детей: 6 - 15 лет

Срок реализации программы: краткосрочная (с 03.06.24г. по 24.06.24г.)

Автор программы: Балдакшинова А.М.,
зам директора по ВР

**с. Ново-Ленино
2024 г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Учись и познавай!»
2.	Автор программы	Заместитель директора по воспитательной работе Балдакшинова Альфия Михайловна
3.	Территория	с. Ново-Ленино Осинского района Иркутской области
4.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»
5.	Адрес организации, телефон	669233 с. Ново-Ленино ул. Сухэ-Батора, д. 9 тел. 83953995104
6.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
7.	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные: Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. Подобрать кадры для реализации программы смены. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. Создать благоприятную психологическую атмосферу.</p> <p>Воспитательные: Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника/ организатора. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.</p> <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
8.	Направленность программы	Социально - педагогическая
9.	Сроки проведения	3 июня 2024 – 24 июня 2024
10.	Приоритетные направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной

организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности

воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.

Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарный план работы смены

№	Тема дня	Мероприятия
1 день 3 июня	Открытие лагерной смены «Учись и познавай!»	Утренняя зарядка. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Разучивание лагерных песен. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ.
2 день 4 июня	«Зеленая планета»	Утренняя зарядка. Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». Конкурс поделок из природного материала. Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». Лаборатория «Растительный мир под микроскопом» Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однерки», «Классические классики». Трудовой десант: уборка школьной территории. Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
3 день 5 июня	«Мои финансы поют романсы»	Утренняя зарядка. Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). Минутка безопасности «Мы и дорога». Конкурс рисунков «Безопасное лето». «Веселые старты».
4 день 6 июня	«У Лукоморья дуб зеленый» - День рождения А.С. Пушкина	Утренняя зарядка. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Театрализованное представление любимой сказки. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Игры на сплочение коллектива. Диагностика здоровья.
5 день 7 июня	«В дружбе наша сила»	Утренняя зарядка. Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов. Просмотр мультфильмов о дружбе. Соревнования по футболу. Беседа «Человек собаке друг». Конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой»
6 день 10 июня	«День туриста»	Утренняя зарядка. Квест «Туристическая тропа». Конкурс поделок из пластилина «Наше лето». Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Беседа «Чисто там, где не мусорят». Соревнования по волейболу.

7 день 11 июня	«Я в России рожден!»	Утренняя зарядка. 12 июня – день независимости России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Посещение школьного музея. Конкурс «Мой любимый уголок России». Своя игра «Моя Россия». Минутка здоровья «Польза витаминов».
8 день 13 июня	«Время открытий»	Утренняя зарядка. «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России. Викторина «Время открытий». Конкурс «Лучшее изобретение». Мастерская «Строим ракету». Ярмарка профессий, занимающихся наукой. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Подвижные игры.
9 день 14 июня	«День ЗОЖ»	Утренняя зарядка. Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине». Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01».
10 день 17 июня	«День отца»	Утренняя зарядка. Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца. Конкурс рисунков «Мы с папой». Мастерская «Делаем открытку». Игры на свежем воздухе. Настольные игры. Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи».
11 день 18 июня	«Это славное слово учитель»	Утренняя зарядка. Презентация «Великие педагоги». Посещение библиотеки. Конкурс мини-сочинений «Школа моей мечты», «Идеальный учитель». Игра-путешествие «В гостях у сказки». Минутка здоровья «Берегите глаза». Игры на свежем воздухе. Настольные игры.
12 день 19 июня	«В спорте сила»	Утренняя зарядка. Спортивно-развлекательное мероприятие «Народные игры». Презентация «Они достигли успехов в спорте». Викторина «В мире спорта». Соревнования «Самый меткий», «Самый быстрый», Самый сильный». Минутка здоровья «Гигиена полости рта».
13 день 20 июня	«День интеллекта»	Утренняя зарядка. Интеллектуальная игра «Самый умный». Презентация «Достижения в науке». Минутка здоровья «Правильное питание». Уборка территории парка. Подготовка к закрытию лагерной смены.

14 день 21 июня	«Мы, дети, против войны на планете!»	Утренняя зарядка. Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной войны. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Презентация «Школа в годы войны». Игры на свежем воздухе. Настольные игры. Подготовка к закрытию лагерной смены.
15 день 24 июня	«До новых встреч»	Утренняя зарядка. Праздник закрытия лагерной смены. Акция «Почта пожеланий». Турнир по пионерболу. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.