

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
Приказ № 99/6 от 30/08 2024 г.

План профориентационной работы
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

с. Ново-Ленино, 2024 г.

Цели и задачи профориентационной работы

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

- 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- 10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно- полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»

Реализация профминимума в рамках ЕМП

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Балдакинова А.М. Классные руководители	01.09.2024 – 25.05.2025
6 класс					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 класс (базовый)	Агеева С.О.	19.09.2024
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 класс (базовый)	Агеева С.О.	Февраль 2025
4.	Профориентационные модули в предметах «Русский язык», «Технология». (Направление «Урочная деятельность»)	4	6 класс (базовый)	Агеева С.О. Хунданова А.Н.	01.09.2024 – 25.05.2025
7 класс					
5.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 класс (базовый)	Спасов С.А.	19.09.2024
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 класс (базовый)	Спасов С.А.	Февраль 2025
7.	Профориентационные модули в предметах «Математика», «Технология», «Физика», «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7 класс (базовый)	Спасов С.А. Хинданова Г.Н. Агеева С.О.	01.09.2024 – 25.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
8 класс					
8.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 класс (базовый)	Балдакшинова А.М.	19.09.2024
9.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 класс (базовый)	Балдакшинова А.М.	Февраль 2025
10.	Профориентационные модули в предметах «География», «Физика», «Технология», «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8 класс (базовый)	Балдакшинова А.М. Имыгиров В.Р. Спасов С.А. Агеева С.О.	01.09.2024 – 25.05.2025
9 класс					
11.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 класс (основной)	Шакирова З.Г.	19.09.2024
12.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 класс (основной)	Шакирова З.Г.	Февраль 2025
13.	Профориентационные модули в предметах «Химия», «Биология», «Физика», «Математика», «Русский язык», «Литература», «Информатика», «Технология», «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	9	9 класс (основной)	Шакирова З.Г. Семёнова Г.Л. Имыгиров В.Р. Агеева С.О. Хунданова А.Н. Спасов С.А.	01.09.2024 – 25.05.2025
14.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационных выставок, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектная деятельность обучающихся, участие в	12	9 класс (основной)	Шакирова З.Г.	01.09.2024 – 25.05.2025

	мероприятиях «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» (Практико-ориентированные мероприятия)				
15.	Дополнительное образование (знакомство с Робототехникой)	3	9 класс (основной)	Шакирова З.Г.	Сентябрь-ноябрь 2024 г.
№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
10 классы					
16.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 класс (основной)	Иванов В.П.	19.09.2024
17.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 класс (основной)	Иванов В.П.	Февраль 2025
18.	Профориентационные модули в предметах «Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «Технология», «Обществознание», «Литература». (Направление «Урочная деятельность»)	9	10 класс (основной)	Иванов В.П. Агеева С.О. Семёнова Г.Л. Имыгиров В.Р. Шакирова З.Г. Спасов С.А.	01.09.2024 – 25.05.2025
19.	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационных выставок, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектная деятельность обучающихся, участие в мероприятиях «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» (Практико-ориентированные мероприятия)	12	10 класс (основной)	Иванов В.П.	01.09.2024 – 25.05.2025
20.	Дополнительное образование (знакомство с Робототехникой)	3	10 класс (основной)	Иванов В.П.	Сентябрь – ноябрь 2024

11 классы					
21.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 класс (базовый)	Балтакова Е.А.	19.09.2024
22.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11 класс (базовый)	Балтакова Е.А.	Февраль 2025
23.	Профориентационные модули в предметах «Технология», «Физика», «Информатика», «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11 класс (базовый)	Балтакова Е.А.	01.09.2024 – 25.05.2025

Заместитель директора по ВР _____ Балдакинова А.М.

Мероприятия по профориентации 1-11 классы

№	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год	1-11	август	Заместитель директора по ВР
2.	Оформление/обновление стендов/классных уголков, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	1-11	Сентябрь -май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Обновление материалов на стенде по профориентации	-	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Информационное сопровождение педагогов в профориентационной деятельности в ОУ	-	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Внутришкольный конкурс рисунков «Важная профессия» для обучающихся 1-4 классов	1-4	Октябрь-ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов, анкетирование на сайтах https://vuzopedia.ru/proforient https://prof-test24.ru/test/	-	сентябрь - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
7.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, их родителей по вопросам самоопределения, по запросу	6-11, родители	сентябрь – май по запросу	Педагог - психолог
8.	Посещение открытых районных мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом. Участие в Днях открытых дверей колледжей, вузов	8-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Проведение профориентационных экскурсий	1-11	сентябрь - май	Классные руководители
10.	Участие в мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее», «Шоу профессий»	1-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры»	9-11	сентябрь - май	Учитель информатики
12.	Административное совещание. Работа классных руководителей в 6-11 классах по профориентации	6-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог

13.	Помощь в организации летнего отдыха и в трудоустройстве обучающихся	8-11	Апрель - май	Заместитель директора по ПВ, классные руководители
-----	---	------	--------------	---

Заместитель директора по ВР _____ Балдахинова А.М.